

Име и презиме		Александар Б. Пешић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Пословни и правни факултет Београд - Младеновац, Универзитет „МБ“, Београд, од 2021.			
Ужа научна односно уметничка област		Менаџмент технологије, иновација и развоја			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2022.	Пословни и правни факултет Београд - Младеновац, Универзитет „МБ“, Београд,	Менаџмент и бизнис	Менаџмент технологије, иновација и развоја	
Докторат	2011.	Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Инжењерски менаџмент	
Магистратура	2009.	Економски факултет, Суботица, Универзитет у Новом Саду	Менаџмент	Менаџмент	
Диплома	2004.	Факултет за услужни бизнис, Нови Сад	Менаџмент	Менаџмент у сектору финансијских услуга	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	20.OM0034	Менаџмент производа	П	Пословни менаџмент	ОАС ПМ
2.	20.OM0029	Пословно одлучивање	П	Пословни менаџмент	ОАС ПМ
3.	20.OM0030 СПСМ 15	Стратегијски менаџмент	П	Пословни менаџмент Пословна економија	ОАС ПМ ОАС ПЕ
4.	20.ME0009	TQM модели изврсности и интегрисани менаџмент системи	П	Индустријско економски менаџмент	МАС ИЕМ
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Pešić, A., Pešić, D., Labović, B. (2024), <i>Quantification of the Subjective Urban Sustainability Assessment Using Lattice-Valued Intuitionistic Approach</i> , Environmental Engineering and Management Journal , 23 (2), 385-392. http://doi.org/10.30638/eemj.2024.031 M23				
2.	Pešić, A., Pešić, D., Ivković S. (2024), <i>Fuzzy Evaluation of the Production Strategies, Policies and Methods: Evidence from a Longitudinal Case Study</i> , Management and Production Engineering Review, 15(1), 35–43. https://doi.org/110.24425/MPER.2024.149988 M23				
3.	Pešić, D., Dedaj, M., Savičević, D., Pešić, A., Damjanović, J. (2024), <i>Enhancing Early Mathematical Learning Through Multimedia Technologies: A GeoGebra-Based Approach in Preschool Education</i> , DHS 1 (25), 803-824. https://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.1.803 M23				
4.	Pešić, A., Labović, B., Vujović, D. (2021), <i>Assessing the Ecological Dimension of Urban Sustainability</i> , FBIM Transactions, 9(2), 71-82. https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A2%3A8633362/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A153548227&cr=c M53				
5.	Pešić, A., Škunca, D. (2021), <i>Exploring Sustainable Consumption Behavior Among Young Consumers in Novi Sad, Vojvodina</i> , Economic and Social Development, Belgrade, 33-42. https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/exploring-sustainable-consumption-behavior-among/docview/2616889690/se-2 M33				
6.	Pešić, A., Pešić, D. (2019), <i>Adjusting General Electric Multifactor Portfolio Model for Fuzzy Analysis of SBUs Competitive Position</i> , MEST Journal, 7(1), 64-70. http://dx.doi.org/10.12709/mest.07.07.01.09 M53				
7.	Pešić A., Pešić D., Apostolović D. (2016), <i>The Operationalisation of the R&D Assessment Framework in Magneti Marelli Serbia</i> , Serbian Journal of Management, 11(2), 181-191. https://aseestant.ceon.rs/index.php/sjm/article/view/8809/pdf M51				
8.	Pešić, D., Pešić, A., Ivković, S., Apostolović, D. (2015), <i>Fuzzification of the TOWS Strategic Concept: A Case Study of the Magneti Marelli Branch in the Serbian Automotive Industry</i> , The South African Journal of Industrial Engineering, 26(2), 203-217. http://dx.doi.org/10.7166/26-2-1074 M23				
9.	Pešić, D., Pešić, A. (2015), <i>The Use of Visual Approach in Teaching and Learning the Epsilon-Delta Definition of Continuity</i> , European Journal of Science and Mathematics Education, 3(3), 205-218.				

	https://www.scimath.net/download/the-use-of-visual-approach-in-teaching-and-learning-the-epsilon-delta-definition-of-continuity-9432.pdf M51	
10.	Pešić, A., Pešić, D., Tepavčević A. (2012), <i>A New Strategic Tool For Internal Audit Of The Company Based On Fuzzy Logic</i> , ComSIS Journal, 9 (2), 653-666. http://dx.doi.org/10.2298/CSIS111201013P M23	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	47	https://scholar.google.com/citations?user=WVF6yHYAAAAJ&hl=sr
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	7	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.		