

Презиме, средње слово, име		Лазар В. Стошић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Информационе технологије	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2022	Пословни и правни факултет Универзитета МБ	Информационе технологије
Докторат	2009	Интернационални универзитет у Новом Пазару, Факултет за информатику и информационе технологије	Информатика
Мастер	2007	Привредна Академија, Нови Сад	Информатика
Основне студије	2000	Универзитет у Крагујевцу	Општи смер
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Maksimović J., Stošić L., Tomczyk Ł. (2022) Digital Didactical Resources as Innovative Multimedia Methods in the Work of a Modern and Reflective Teacher. In: Beskopylny A., Shamtsyan M. (eds) <i>XIV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2021"</i> . Lecture Notes in Networks and Systems, vol 247. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_63		M23
2.	J. Maksimović, L. Stošić, Ł. Tomczyk & M. Stamenković (2021). Digital Competencies of Teachers in The Context Of Professional Development, <i>XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)</i> , pp. 252-257, doi: 10.1109/LACLO54177.2021.00033. https://ieeexplore.ieee.org/document/9725139		M23
3.	Ł. Tomczyk, L. Fedeli, L. Stošić, E. S. Lizde, & V. F. Martins (2021). Phubbing among adolescents and problematic smartphone use by their parents - a new challenge for media education, <i>XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)</i> , pp. 431-434, doi: 10.1109/LACLO54177.2021.00053. https://ieeexplore.ieee.org/document/9725176		M23
4.	Tomczyk, Ł., Martins, V., Eliseo, M., Silveira, I., Amato, C., & Stošić, L. (2020). ICT and education in Brazil - NGO, local government administration, business and higher education expert perspective. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> , 12(4), 401 - 424. https://doi.org/10.18844/wjet.v12i4.5198		M23
5.	Stošić, L., Dermendzhieva, S., & Tomczyk, L. (2020). Information and communication technologies as a source of education. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> , 12(2), 128-135. https://doi.org/10.18844/wjet.v12i2.4815		M23
6.	Ł. Tomczyk, Stošić, L. et al., (2020). How Does the Attitude to New Media influence the Evaluation of a new e-Learning Platform Among Current and Future Teachers?. <i>2020 XV Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (LACLO)</i> , Loja, Ecuador, 2020, pp. 1-8, doi: 10.1109/LACLO50806.2020.9381130. https://ieeexplore.ieee.org/document/9381130		M23
7.	Novković Cvetković, B., Stošić, L., & Belousova, A. (2018). Media and Information Literacy - the Basic for Application of Digital Technologies in Teaching from the Discourses of Educational Needs of Teachers/Medijska i informacijska pismenost - osnova za primjenu digitalnih tehnologija u nastavi iz diskursa obra. <i>Croatian Journal Of Education - Hrvatski časopis Za Odgoj i Obrazovanje</i> , 20(4). Retrieved February 1, 2019, from https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/3001/813 https://doi.org/10.15516/cje.v20i4.3001		M23
8.	Tomczyk, Ł., Szyszka, M., & Stošić, L. (2020). Problematic internet use among youths. <i>Education Sciences</i> 10(6), 161, https://doi.org/10.3390/educsci10060161 https://www.mdpi.com/2227-7102/10/6/161		M23
9.	Lazar Stošić (2017). Does the use of ICT enable easier, faster and better acquiring of knowledge?, <i>International Journal of Innovative Research in Education (JIRES)</i> , 4(4), pp 179-185, https://doi.org/10.18844/ijire.v4i4.3256		M23
10.	Stošić, L., & Fadiya, S. (2017). The attitudes of students towards the use of ICT during their studies. <i>Российский психологический журнал</i> , 14(1), 135-148. http://dx.doi.org/10.21702/rpj.2017.1.9		M23
11.	Stošić L., & Stošić I. (2015). Perception of teachers regarding the implementation of the internet in education, <i>Computers in Human Behavior</i> , Volume 53, Pages 461-468, doi:10.1016/j.chb.2015.07.027, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215300388		M21
12.	Bogdanović, M., & Stošić, L. (2014). Uporedna analiza toka realne funkcije realne promenljive bez i sa programskom podrškom, <i>Godišnjak Učiteljskog fakulteta, Vranje</i> , str. 23-38 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-3396/2014/1820-33961405023B.pdf		M52
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата		670 https://scholar.google.com/citations?user=um2YF7EAAAAJ&hl=en	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 0	Међународни: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
<ul style="list-style-type: none"> • Водећи научни истраживач, Центар за научну компетенцију ДСТУ, Одељење за научно - техничке информације и научне публикације, Дон Државни технички универзитет, Ростов на Дону, Русија • ECDL Advanced Certificate – AM3, AM4, AM5, AM6, 2017. • ECDL Expert Certificate CSA 00078EX, 2017. • ECDL Authorized Tester – authorized tester (EBC Center-Belgrade), Belgrade, 2006. • Главни уредник часописа M24 у ТТ пољу – www.ijcsee.com • Реализатор пет семинара сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, акредитованих од стране Завода за унапређење образовања и васпитања, а у складу са европским ECDL (European Computer Driving Licence) стандардима информатичких вештина, rb.180, 181, 182,183. • Као овлашћени испитивач при "ЕВС" - Advanced centar из Београда био је овлашћени испитивач од 1. до 5. Марта 2010. године e-Skills Week - on-line полагање испита при организацији Јединственог информатичког савеза Србије, под покровитељством Европске Уније, Европске комисије, Европске ICT скупштине (CEPIS). • На Републичком такмичењу из техничког и информатичког образовања, ОШ Бранко Радичевић из Врања био је председник комисије за оцењивање радова из ИКТ, 18. и 19. Априла, 2014. године. 			

