**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | | Б | Тип | Активна настава | | | | Остали часови | ЕСПБ |
| П | В | ДОН | ИР |
| 1 | 21.OPP001 | [Увод у право](#Уводуправо) | | 1 | ТМ | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 2 | 21.OPP002 | [Општа историја државе и права](#Општаисторија) | | 1 | ТМ | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
| 3 | 21.OPP003 | [Основи економије](#Основиекономије) | | 1 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
| 4 | 21.OPP004 | [Европске интеграције и право ЕУ](#Европскеинтеграције) | | 1 | ТМ | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
| 5 | 21.OPP005 | [Енглески језик 1](#ЕНГЛЕСКИ1) | | 1 | АО | 2.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 4.00 |
| 6 | 21.OPP006 | [Међународна људска права](#Међународнаљудска) | | 2 | ТМ | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 9.00 |
| 7 | 21.OPP007 | [Уставно право](#Уставноправо) | | 2 | ТМ | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 9.00 |
| 8 | 21.OPP008 | [Историја државе и права Србије](#Историјадржаве) | | 2 | ТМ | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 9 | 21.OPP009 | [Енглески језик 2](#ЕНГЛЕСКИ2) | | 2 | АО | 2.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 4.00 |
| 10 | 21.OPP010 | [Увод у грађанско право](#Уводуграђанско) | | 3 | НС | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 11 | 21.OPP011 | [Стварно право](#Стварноправо) | | 3 | НС | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 7.00 |
| 12 | 21.OPP012 | [Кривично право-општи део](#КривичноправоОпштидео) | | 3 | НС | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 9.00 |
| 13 | 21.OPPI01 | Изборни предмет 1 (бира се 6 кредита ) | | 3 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPP013 | [Енглески језик 1-Правне струке](#ЕНГЛЕСКИ1П) | 3 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI72 | [Правна информатика](#Правнаинформатика) | 3 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 14 | 21.OPP014 | [Кривично право-Посебни део](#КривичноправоП) | | 4 | НС | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 9.00 |
| 15 | 21.OPP015 | [Породично право](#Породичноправо) | | 4 | СА | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 16 | 21.OPP016 | [Наследно право](#Наследноправо) | | 4 | СА | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 7.00 |
| 17 | 21.OPPI02 | Изборни предмет 2 (бира се 6 кредита ) | | 4 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPP017 | [Енглески језик 2-Правне струке](#ЕНГЛЕСКИ2П) | 4 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI82 | [Правна етика](#Правнаетика) | 4 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 21.OPP018 | [Међународно јавно право](#Међународнојавноправо) | | 5 | ТМ | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 19 | 21.OPP019 | [Облигационо право](#Облигационоправо) | | 5 | НС | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 20 | 21.OPP020 | [Управно право-општи део](#УправноправоОД) | | 5 | НС | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 21 | 21.OPPI03 | Изборни предмет 3 (бира се 6 кредита ) | | 5 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI11 | [Право локалне самоуправе](#Праволокалнесамоуправе) | 5 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI12 | [Правосудно организационо право](#Правосудноорганизационоправо) | 5 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 22 | 21.OPP021 | [Кривично процесно право](#Кривичнопроцесноправо) | | 6 | НС | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 9.00 |
| 23 | 21.OPP022 | [Јавне финансије и финансијско право](#Јавнефинансије) | | 6 | СА | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 9.00 |
| 24 | 21.OPPI04 | Изборни предмет 4 (бира се 6 кредита ) | | 6 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI21 | [Међународни односи и међународне организације](#Међународниодносиимеђународне) | 6 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI22 | [Политички систем](#Политичкисистем) | 6 | АО | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 25 | 21.OPPI05 | Изборни предмет 5 (бира се 6 кредита ) | | 6 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI31 | [Управно право-посебни део](#Управноправопосебнидео) | 6 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI32 | [Еколошко право](#Еколошкоправо) | 6 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 26 | 21.OPP023 | [Грађанско процесно право](#Грађанскопроцесноправо) | | 7 | НС | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 8.00 |
| 27 | 21.OPP024 | [Пословно право](#Пословноправо) | | 7 | НС | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 7.00 |
| 28 | 21.OPP025 | [Радно право](#Радноправо) | | 7 | НС | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 7.00 |
| 29 | 21.OPPI06 | Изборни предмет 6 (бира се 6 кредита ) | | 7 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI41 | [Дипломатско-конзуларно право](#Дипломатскоиконзуларно) | 7 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI42 | [Право безбедности](#ПРАВОБЕЗБЕДНОСТИ) | 7 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 30 | 21.OPP026 | [Међународно приватно право](#Међународноприватноправо) | | 8 | НС | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 7.00 |
| 31 | 21.OPP030 | [Међународно пословно право](#Међународнопословноправо) | | 8 | НС | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
| 32 | 21.OPPI07 | Изборни предмет 7 (бира се 6 кредита ) | | 8 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI51 | [Медијско право](#Медијскоправо) | 8 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI52 | [Пореско право](#Порескоправо) | 8 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 33 | 21.OPPI08 | Изборни предмет 8 (бира се 6 кредита ) | | 8 |  | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI61 | [Међународно кривично право](#Meђународнокривичноправо) | 8 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
|  |  | 21.OPPI62 | [Криминологија](#Криминологија) | 8 | СА | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 |
| 34 | 21.OPP027 | [Стручна пракса](#Стручнапракса) | | 8 | СА | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.0 | 3.00 |
| 35 | 21.OPP028 | [Предмет завршног рада](#Предметзавршнограда) | | 8 | СА | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.0 | 2.00 |
| 36 | 21.OPP029 | [Завршни рад](#Завршнирад) | | 8 | СА | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.0 | 2.00 |

[Повратак](#Povratak)

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС Право | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Увод у право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Слободан Петровић / Јеротијевић Душан / Ђорђевић Срђан | | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 8** | | | | | | | |
| **Услов: /** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Увод у право се изучава у циљу оспособљавања студената за разумевање основних института и општих веза државе и права изражених општим појмовима и општим законима о држави и праву. Ова дисциплина даје основна и општа знања о држави и праву откривајући њихову битност и специфичност. Право ова дисциплина проучава кроз детаљно разматрање, како његовог појма и његове природе, тако и састава правног поретка и његовог остваривања, објективног права и правних вредности. На крају, Увод у право проучава и најзначајније правце у развоју теоријско-правне мисли од античких времена до данас и тежи студентима усадити знања из фундаменталних правних појмова. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Свршетком овог курса студент је оспособљен да правилно тумачи и примењује правне норме, као и овлада у потпуности знањима из општег појма државе и права, њиховог положаја и значаја у друштву и општег односа правних прописа, као битног услова успешне и правилне примене правних прописа и остваривања циљева државно-правног поретка у целини. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Држава као друштвена и правна појава; 2. Улога државе и њене промене; 3. Државна организација; 4. Главне врсте власти у државној организацији; Организација главних врста државне власти 5. Облици државе; Облици државне власти; Облици државног уређења; 6. Облици политичког режима; Облици владавине; 7. Одређивање појма права; Врсте права; 8. Однос државе и права; Одређивање односа државе и права 9. Правна држава – владавина права; Правни поредак; Нормативни елементи правног поретка (правна норма, правни акт) 10. Општи правни акти (формални извори права) и њихове главне врсте; Појединачни правни акти и њихове врсте; 11. Фактички елемент правног поретка (субјект и објект права; правни однос; правна чињеница; правна радња), 12. Тумачење права (појам тумачења права; поступак тумачења права; врсте тумачења права), 13. Примена права (општа знања о примени права; поступак примене правне норме; утврђивање чињеница; правно закључивање; непосредна примена и закључивање права), 14. Законитост као елемент правног поретка; Правни облик; 15. Вредносни елемент правног поретка; Правни систем.   *Практична настава*  Вежбе у потпуности прате динамику предавања. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Драган М. Митровић, Увод у право, Правни факултет Универзитет у Београду, 2015. 2. Коста Чавошки, Радмила Васић; Увод у право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2010. 3. Васић, Јовановић, Дајовић; Увод у право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2015. 4. Драган. М. Митровић; Теорија државе и права, Досије студио, Београд, 2010. 5. Лав Јосифович Петражицки; Теорија права и морала, ЈП Службени лист СРЈ Београд, ЦИД Подгорица, Издавачка књижница Зорана Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад, 1999. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3x15=45** | **3x15=45** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавање, вежбе, семинарски радови, дискусије, радне групе. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 15 | писмени испит | | | 25 |
| практична настава | | | 5 | усмени испт | | | 25 |
| колоквијум-и | | | 2 x 10 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **Право** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије првог степена | | | | | | | |
| Називпредмета**:** **Општа историја државе и права** | | | | | | | |
| Наставник**: Зоран Јеротијевић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: **6** | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Упозвање студената са законитостима развоја људског друштва у прошлости, рађањем права и еволуцијом права, историјским развојем правних система и установа, узроцима развоја и општим тенденцијама у развитку права. Развијање правничког мишљења на изворном историјском материјалу, посебно значајном за европску правну традицију. Студенти ће се упознати са посебно одабраним државама и правним системима који су, у одређеном времену, били доминантни и чији се утицај проширио и на остале државе и њихова права. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Изучавањем овог предмета студенти стичу знања о природи права, развоју правне доктрине и коријенима правних идеја, принципима и установа, што доприноси потпунијем разумјевању правне науке, законодавства, судске праксе и обичаја у различитим правним системима. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава:*   1. Појам Опште историје државе и права и њено место у оквиру друштвених наука 2. Првобитна заједница (периодизација, брак и породица, организација друштава, друштвена правила, религија). 3. Стари вијек (општа обележја најзначајнијих држава старог вијека – Египат, Вавилог). 4. **Грчка правна традиција (**Атина, Спарта, Хеленистичке монархије - извори, државно уређење, право); 5. Средњи век (Прве средњовековне државе – Византија, Франачка, Арабљански калифат; 6. Средњи век (Сталешке и апсолутне монархије – Француска, Немачка, Енглеска). 7. Историја Римског права (период Краљевства, период Републике, период Принципата и период Домината); 8. **Стари век: држава и право, извори права,** 9. **Стари век: правне установе** 10. Нови век – најзначајније државе (Енглеска, САД). 11. Нови век – најзначајније државе (Француска, Немачка). 12. Нови век – најзначајније државе (Аустро-Угарска, Русија). 13. **Нови век и савремене државе и право.** 14. **Француска и Наполеонове кодификације;** 15. **Европске земље и савремене кодификације права.**   **Практична настава:**  Упознавање студената са одабраним изворима из правне историје света и њихова анализа | | | | | | | |
| **Литература:**  1. Јеротијевић, З., Јеротијевић, Д.,(2021).*Историја државе и права,другодопуњено и измењено издање,* Пословни и Правни факултет, Београд  2. Јеротијевић, З., (2012): *Историја државе и права*, Ласер, Краљево ISBN 978-86-7406-104-6  3.Аврамовић, С.,(2018), Упоредно правна традицијаУ ниверзитет у Београду, Правни факултет, Београд  4.Павловић, М.,(2013), Развитак права, Универзитет у Крагујевцу, Правни факултет  5. Срђан Шаркић, (2011). Историја државе и права 1 (Основи светске правне историје), Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: **30** | Вежбе: **30** | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, интерактивни метод; анализа случајева из праксе. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | *поена* |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 15 | | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | |  | |  |
| израда семинарског рада | | | 15 | | **укупнпо** | | *100* |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Основи економије | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Љубомир Миљковић, Наташа Симић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезан предмет | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | | |
| **Услов:** / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са основним економским принципима који омогућавају разумевање функционисања модерне тржшне привреде. Овај предмет треба да упозна студенте са основним категоријама и законима савремене тржишне привреде, са тржиштем и механизмом његовог функционисања, са њеним основним дохоцима, као и са различитим тржишним структурама савремене тржишне привреде и основним макроекономским питањима њеног функционисања. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Успешним савладавањем предмета студент ће моћи да: објасни како економисти користе моделе, да опишу и анализирају привреду; израчуна и објасни коефицијенте ценовне еластичности понуде и тражње, као и доходне и унакрсне еластичности тражње; предвиди понашање произвођача и потрошача у различитим тржишним структурама и начине на који они доносе одлуке у вези са употребом ограничених ресурса; објасни начин на који произвођач максимира профит и начин на који потрошач максимира корисност; израчуна промену друштвеног благостања после увођења минималних и максималних цена, пореза, субвенција, царина и увозних квота од стране државе на тржишне исходе; оцени улогу државе у случају постојања тржишних неуспеха (екстерних ефеката и тржишне моћи); анализира основне макроекономске агрегате (БДП, инфлација, незапосленост); разликује номиналне и реалне варијабле у економији; израчуна реални и номинални БДП, стопу инфлације и стопу незапослености; објасни одређивање девизног курса. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Увод у теорију економије, 2. Методологија и развој економске мисли, 3. Основни економски принципи, оптимизација пословања и процес репродукције, 4. Основни привредни субјекти, 5. Функционисање тржишта (анализа понуде и тражње), 6. Формирање тржишних цена и тржишне равнотеже, 7. Тржишни модели, Input и output (факторска тржишта), 8. Анализа трошкова, Економски циклуси, 9. Незапосленост и инфлација, 10. Макроекономски промет и показатељи (компоненте укупних расхода и макроекономска равнотежа), 11. Економски механизми, 12. Међузависност произвођача, посебно када је у питању употреба акумулације (инвестиција), 13. Фискална политика (суштина и видови фискалне политике – пореска регулатива и управљање буџетом), 14. Банкарски систем – финансијске институције, финансијско тржиште, банке и банкарски системи, 15. Кредитно-монетарна политика (новац и тржиште новца, суштина и видови кредитно-монетарне политике)   *Практична настава*  Вежбе, студије случајева, семинарски радови, дискусија | | | | | | | |
| **Литература**  1. Н. Грегори Манкју и Марк П. Тејлор, Економија, 2. европско издање, Економски факултет, Београд, 2016.  2. K.Ристић и др., Основи економије, Пословни и правни факултет, Београд, 2016.  3. Samuelson P., Nordhaus W.:Економија, XIX издање, МАТЕдоо, Загреб, 2011. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 2x15=30 | 2x15=30 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Теоријска и практична настава изводиће се усменим излагањем, кориштење практичних примера и графичких презентација, јавна одбрана семинарских радова на задате теме уз модераторску улогу наставника-асистента, креативне радионице – workshops; вежбе и симулације | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 5 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 5 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 50 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм**: ОАС Право | | | | | | | |
| **Назив предмета**: Европске интеграције и право Европске уније | | | | | | | |
| **Наставник**: Зоранчо Василков | | | | | | | |
| **Статус предмета**: Обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | | |
| **Услов**: Нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је упознавање студената са основним теоријским концептима европских интеграција као претечи развоја ЕУ, стицање знања о настанку, структури, организацији, рада и развоју институција ЕУ и саме Уније; упознавање са уговорима из којих је произашла ЕУ са посебним акцентом на Уговор о ЕУ из Лисабона који је тренутно на снази; упознавање са примарним и секундарним законодавством Уније и правним системом ЕУ; разумевање процеса европских интеграција од првих проширења до прошерење Уније на Западни Балкан | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Исход предмета су усвојена теоријска знања и оспособљеност студента да разуме процес европских интеграција као и специфичну структуру и организацију ЕУ; да располаже знањима о саставу, организацији, надлежностима и деловању институција ЕУ; да поседује знања о европским наднационалним актима, законодавсту и његовој примени у државама чланицама; да разуме снагу права ЕУ и примену истог у државама чланицама; да разуме и критички процењује процесе усклађивања законодавства Републике Србије са законодавством ЕУ у фази вођења преговора о приступању и пријема Р.Србије у пуноправно чланство ЕУ. | | | | | | | |
| Садржај предмета:  *Теоријска настава:*   1. Увод у предмет; 2. Еволуција идеје о европској интеграцији до оснивања Европских заједница (Средњевековни и нововековни пројекти); 3. Први облици европских интеграција и формирање трију европских заједница (Европске интеграције као мировни пројекат); 4. Настанак и развој ЕУ, основне вредности и правна природа ЕУ; (Економска и политичка интеграција, Стварање ЕУ као политичка надоградња економске интеграције, Успостављање ЕУ на три стуба сарадње, Право грађанства ЕУ) 5. Уговори о ЕУ од Рима до Лисабона (Измене оснивачких уговора, Уставни карактер оснивачких уговора); 6. Институционални оквир ЕУ (Европски савет, Савет ЕУ, Европска комисија, Европски парламент, Европска централна банка); 7. Саветодавна тела и агенције ЕУ ( Социјално економски савет, Комитет региона, Специјализована тела и агенције) 8. Јединствено тржиште ЕУ и његове особине (Право конкуренције, Заштита потрошаћа, Злоупотреба доминантног положаја); 9. Основне слободе у ЕУ (Четири основне слободе као темељ европских интеграција, Слобода кретања робе, људи, капитала и услуга); 10. Правни поредак и законодавство ЕУ (Примарно и секундарно право ЕУ, Уредбе, Директиве, Одлуке, Препоруке и мишљења) ; 11. Правосудни органи ЕУ (Организација судске власти у ЕУ, Суд правде ЕУ); 12. Положај права ЕУ у односу на правне поретке држава чланица (Примат права ЕУ над националним правом, Сукоби надлежности, Уставни судови држава чланица о примату права ЕУ); 13. Област слободе, безбедности и правде ЕУ (Полицијска и правосудна сарадња, Стварање кривичног права ЕУ, Заштита људских права у ЕУ); 14. Слобода кретања унуар Шенгенског простора (Шенгенски споразуми, Укидање граничних контола, Политике виза и азила у ЕУ); 15. Пријем у чланство и приступање Републике Србије ЕУ (Критеријуми за чланство, Приступање Србије и држава Западног Балкана ЕУ).   *Практична настава:*  Вежбе (усвајање одлука у Европској комисији, Савету ЕУ и Европском савету), студије случајева, семинарски радови, дискусија, видео записи са седница Европског парламента, Комисије, Савета ЕУ. | | | | | | | |
| Литература:   1. Kошутић,Б., Ракић, Б., Милисављевић, Б.,(2021): Увод у право европских интеграција, ISBN 978-86-7630-927-6, Правни факултет универзитета у Београду. 2. Радивојевић, З., Кнежевић – Предић, В.,(2016): Институционални механизми ЕУ после Лисабонског уговора, ISBN 978-86-7990-152-1, Пунта – Ниш, Ниш. 3. Боркхард, К.Д.,(2017): Абецеда права Европске уније, ISBN 978-92-79-6325-7, Европска унија, Брисел. 4. Craig, P., Búrca G.,(2011): EU LAW Text, Cases, and Materials, ISBN 978–0–19–957699–9, Oxford University Press, Oxford, UК. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | | |
| Предавања: 2х15=30 | Вежбе: 2х15=30 | | Други облици наставе: | | СИР | Остали часови | |
| **Метод извођења наставе:**  Предавања, вежбе, интерактивни метод, анализа случајева из праксе | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | поена | | Завршни испит | | | поена |
| Активности током предавања | | 10 | | Писмени испит | | |  |
| Практична настава | | 10 | | Усмени испит | | | 30 |
| Колоквијум-и | | 2Х20 | |  | | |  |
| Израда семинарског рада | | 10 | | Укупно | | | 100 |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Табела 5.2. Спецификација предмета** | | | | | |
| **Назив предмета:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**: Гајишин Весна** | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | | |
| **Услов:** нема услова | | | | | |
| **Циљ предмета**  Омогућити студентима овладавање основним елементима језичке структуре енглеског језика за правнике који чине базична стручна терминологија, стандардни комуникативни језички шаблони и правна комуникативна фразеологија једноставније структуре из области кривичног и грађанског права, уз развој елементарне социјално-комуникацијске компетенције кроз прожимање све четири језичке вештине и овладавање основном граматичком структуром енглеског језика. | | | | | |
| **Исход предмета**  Након положеног испита студент ***зна*** основни регистар стручних термина из правних начела, пракси и преговарања; примењује адекватну стандардну правну терминологију и фразеологију правних процеса у дискусијама; ***разуме*** саговорника у оквиру наведених тема и разуме једноставнију стручну литературу из наведених области, a може да ***демонстрира*** способност учествовања на пословним састанцима правног дискурса, представљања себе, фирме, писања CV-ја и једноставних е-мејлова. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Говорна комуникација која подразумева пратеће језичке вештине и обрасце правног и културолошког англо-америчког модела, дијалошког општења и усменог излагања на следеће теме: представљање себе и фирме, аргументовано исказивање става, вођење дискусије, развој критичког мишљења, извођење логичких закључака и сл.  Обрада текстова из стручне литературе који садрже основну терминологију из области кривичне одговорности, кривичног поступка, кривичног дела итд.  Граматичка структура: основне структуралне категорије енглеског језика, именице, глаголи и елементарна глаголска времена, бројеви, придеви, чланови. | | | | | |
| **Литература**  1. [Amy Krois-Lindner](https://www.cambridge.org/rs/cambridgeenglish/authors/amy-krois-lindner), [Matt Firth](https://www.cambridge.org/rs/cambridgeenglish/authors/matt-firth), *Introduction to International Legal English,* CUP  2. Јовковић, Љ. *Business English I*, Београдска пословна школа, Београд, 2017.  3. Gomm, H. *In Company*, Elementary Student's Book, MACMILLAN, 2009.  4. McCarthy, M. Et al, *Grammar for Business*, CUP, 2014. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Предавања: 2 х15=30** | | | **Вежбе: 1х15=15** | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| Активност у току предавања | | **10** | писмени испит | | **20** |
| Презентација | | **10** | усмени испит | | **20** |
| Колоквијум-и | | **20** |  | |  |
| Семинар-и | | **20** |  | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Међународна људска права | | | | | | | |
| **Наставник:** Борис Кривокапић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 9 | | | | | | | |
| **Услов:** Уписан Факултет (предмет је на Првој години) | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са основама међународних људских права, њиховим основним принципима, поделама, стандардима, облицима кршења и механизмима заштите.  Уз основне теоријске поставке студенти треба да савладају следеће материје: појам људских права; историјски развој људских права; врсте људских права; извори међународног права људских права; имплементација међународних људских права; начела по којима се уживају људска права; злоупотреба људских права; надзор међународних организација над поштовањем људских права; конкретна основна људска права и слободе; посебна права и посебна заштита одређених категорија људи (жене, деца, мањине итд.); кажњавање за кршење људских права; проблем хуманитарне интервенције. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Стицање потребних сазнања о међународним правом зајамченим и заштићеним људским правима, њиховом значају, врстама, начелима под којима се она уживају, облицима заштите итд. Оспособљеност да се знања продубе и примене и пракси. Гледајући из другог угла, исход је краткорочан и дугорочан.  Краткорочно, пошто се у истом (I) семестру учи Увод у право, то олакшава разумевање права као целовитог нормативног система и његових основних начела и института. Како се у следећем (II) семестру уче Уставно право (чији важан део су људска права по Уставу Србије) и Европске институције и право ЕУ (чији важан део су људска права) савладавање овог предмета (Међународна људска права) ствара неопходну основу за разумевање и усвајање градива из тих предмета. Додатно, знања стечена из овог предмета касније знатно олакшавају савладавање и других предмета на 3. и 4. години, као што су: Међународно јавно право, Кривично процесно право, Међународно кривично право, Међународни односи и међународне организације; итд.  Дугорочно, чиме год да се баве будући дипломирани правници (професори, адвокати, радници МУП, дипломате, политичари, запослени у разним другим државним органима, новинари, активисти невладиних организација итд.) то није могуће без поседовања знања стечених на овом предмету. Данас су било какво теоријско или практично бављење међународним и унутрашњим правом држава незамисливи без доброг владања материјом људских права. | | | | | | | |
| Садржај предмета  Теоријска настава  1. **Појам људских права**: Појам и природа људских права; Од идеје људских права до међународних људских права; Класификација основних људских права;  2. **Извори међународног права људских права**: Појам и врсте извора међународног права људских права; Главни извори међународног права људских права; Међународни уговор; Обичајна правна правила; Општа правна начела;  3. **Остали извори међународног права људских права**: Једнострани акти држава; Одлуке међународних организација; Помоћни извори међународног права; "Меко право";  4. **Имплементација људских права**: Појам имплементације људских права; Корисниви права; Време потребно за имплементацију људских права; Ефективна правна средства; Култура заштите људских права;  5**. Начела под којима се уживају људска права и ограничења људских права**: Начело једнакости и забране дискриминације; Начело забране злоупотребе људских права; Начело посебне заштите угрожених категорија људи; Начело ограничења људских права;  6. **Ограничења људских права**: Стављање ван снаге појединих права и слобода у ванредним околностима; Уграђена ограничења; Факултативна ограничења;  7. **Међународне организације и људска права**: ОУН; Специјализоване агенције УН; Регионалне организације и људска права; Невладине организације и људска права;  8. **Поступци међународног надзора:** Поступак који покрећу жртве кршења људских права; Поступак који покрећу државе; Реаговање међународних организација на систематско и масовно кршење људских права; Општа контрола испуњавања обавеза из међународног уговора;  9. **Основна људска права и слободе**: Право на живот и слободу; Право на правично и законито суђење (Правни интегритет личности); Душевни и морални интегритет личности; Друштвени, политички и економски интегрите личности;  10. **Остала општа људска права**: Остала економска, социјална и културна права; Колективна права – права солидарности; Права народа на самоопредељење; Права солидарности;  11. **Заштита посебних категорија људи:** Афирмативна акција; Апатриди; Избеглице; Интерно расељена лица; Деца; Жене; Лица са инвалидитетом; Радници мигранти;  12. **Заштита мањина, Домородачки народи**: Појам мањина, Историјски развој заштите мањина; Карактеристике савремених облика међународне заштите мањина; Мањинска права; Појам домородачких народа; Међународна заштита домородачких народа; Права домородачких народа;  13**. Жртве рата**: Цивили; Рањеници, болесници и бродоломници; Ратни заробљеници;  14**. Кажњавање за кршење људских права**: Смисао кажњавања за кршење људских права; Кажњавање на унутрашњем плану; Кажњавање на међународном плану; Међународна кривична дела – агресија, геноцид, злочини против човечности и ратни злочини; Кажњавање пред међународним кривичним судовима;  15**. Хуманитарна интервенција**: Општи појам; Нови интервенционализам; Критички осврт. | | | | | | | |
| **Литература**  1. **Основна:** Пауновић Милан, Кривокапић Борис, Крстић Ивана, Међународна људска права. Правни факултет Универзитета у Београду, Београд 2021.  2. **Допунска:** Кривокапић Б.орис, Заштита мањина у међународном и упоредном праву, том 1-3, Министарство за људска и мањинска права et. al., Београд 2004; Димитријевић Војин., Поповић Драгољуб., Папић Татјана., Петровић Весна, Међународно право људских права, Досије, Београд 2007; Симовић Дарко, Станковић Марко, Петровић Владан, Људска права, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд 2018.  3**. Допунска литература на страним језицима**: биће саопштена студентима на предавањима, зависно од њиховог познавања страних језика и области за коју постоји посебно интересовање | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 3 x 15 = 45 | 3х15=45 | Консултације, пре колоквијума и по потреби | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања (класичан и интерактивни метод рада), консултације, вежбе, презентације, колоквијуми, одбрана семинарских и других радова... | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | до 10 поена | писмени испит | | | до 30 поена |
| практична настава | | | нема | усмени испт | | | до 30 поена |
| колоквијум-и | | | до 30 поена | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | нема |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Уставно право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Слободан Петровић, Душан Јеротијевић | | | | | | | |
| **Статус предмета: Обавезан** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 9** | | | | | | | |
| **Услов: нема** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Уставно право (“Државно право”, “Јавно право”) као правна наука, поред осталог, пружа могућност стицања напредних академских знања о појмовима, категоријама, институцијама помоћу којих се установљава власт, која се врши или преноси посредством државе. Проучава најзначајније сфере друштвених односа у држави попут начела политичког режима, облика, структуре, организације власти државе, друштвено економских односа у држави, слободе, права и дужности грађана и њихов однос према држави. Уставно право има за циљ и да допоринесе одређивању надлежности, постављању граница и ограничавању државне власти, изградњи демократског политичког режима заснованог на народној суверености, принципима уставности и законитости, а што би у позитивно правном смислу резултирало изградњом и доношењем устава државе, који је најзначајнији, најопоштији правни акт, основни формални извор права, основ и темељ за организационо функцционалну делатност државе, изградњу правног поретка и свеопшти друштвени развој друштва у држави. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да студент изучавајући Уставно право стиче неопходна основна, базична сазнања која му заједно са другим сазнањима из правних наука и шире, могу омогућити учешће и пружање доприноса у развоју сфера државне делатности, давању доприноса у процесима стварања и примене права, изградњи демократских институција, унапређењу и заштити људских права и слобода и слично. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1 .Општа и национална историја развоја уставности ;   1. Појам, предмет, метод науке Уставног права; 2. Појам и врсте извора уставног права; 3. Државни облици; 4. Појам, елементи и врсте државних органа и државних службених лица 5. Начела уставног права, државне организације и државне власти; 6. Предсденички систем (такмичарски систем организације власти); 7. Парламентарни систем (такмичарски систем организације власти); 8. Скупштински систем (нетакмичарски сиостем организације власт 9. Облици учешћа грађана у вршењу државне власти; 10. Устав -појам, врсте, надлежност, поступак, материјализација 11. Основна људска права; 12. Уставни суд; 13. Локална самоуправа 14. Устав Републике Србије   *Практична настава*  Вежбе прате динамику предаваља. Студенти учествују у изради колоквијума, семинарских радова, консултација и других активности. | | | | | | | |
| **Литература**   |  | | --- | | 1. Марковић,Р. Уставно право, Службени гласник, Београд 2008. 2. Милосављевић,Б, Поповић,Д, Уставно право, Службени гласник, Београд, 2009. 3. Жижић,М, Уставно право, Пословни и правни факултет Универзитета Унион-Никола Тесла, Београд,2017. | | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | | Други облици наставе | СИР/СТИР/**ИР**/ПИР/НИР | | Остали часови | |
| 3x15=45 | 3x15=45 | |  |  | |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања (класичан и интерактивни метод рада), консултације, вежбе, презентације, колоквијуми, одбрана семинарских и других радова... | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | | | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 10 | | | писмени испит | |  |
| практична настава (симулација седнице скупштине на нивоу општине, града и републике) | | 20 | | | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | | 30 | | | *..........* | |  |
| истраживачки семинарски рад-и | | 10 | | |  | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: Право** | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Историја државе и права Србије** | | | | | | |
| **Наставник: Зоран Јеротијевић** | | | | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | | | | |
| Број ЕСПБ: **8** | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање студената са развитком српске државе и српског права, од најранијих времена, раног средњег века, закључно са Новим веком; страни утицаји на српску правну традицију и њихово инкорпорисање у српско право као и утицаји на организацију државе; сазнање о средњевековном српском праву и држави и нормативи која је тада владала, са утицајима који су постојали; Нововековна српска држава и њен правни развој, усвајање одређених начела и утицаји европског права на законодавство и државу. | | | | | | |
| **Исход предмета:**. Од студента се очејкује да поседује напредна знања о историјском развоју држава српског народа, као и држава у којима је живео са другим јужнословенским народима и о институцијама њиховог уставног и правног система, што ће омогућити лакше разумевање савремених појмова и установа и представљти основ за даље савладавање материје позитивноправних дисциплина у каснијим студијским годинама. | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава:*   1. Корени српског народа, језика и државности; 2. Настанак и развој српске државе и српског права; 3. Настанак института који имају значај за развој права у одређеном периоду; 4. Утицај стране правне традиције на српско право и државу у средњем веку; 5. Развој српске државе под Немањићима; 6. Значај рада Светог Саве на световно и црквено право; 7. Законоправило и остали правни акти Светог Саве; 8. Први европски устав, Душанов законик; 9. Утицаји страног права на српско законодавство у новом веку; 10. Српска држава под Лазаревићима и бранковићима, посебан значај деспта Стефана; 11. Први српски устанак, државна организација и уставни акти; 12. Сретењски устав и настанак првих страначких групација; 13. Борба за ослобођење, Устав од 1888.године и његове последице; 14. Успон Србије 1903-1914., Први светски рат и Србија као сила победница. 15. Стварање СХС и Видовдански устав, Бановие и Октроисани Устав, Политика краља Александра Ујединитеља.   **Практична настава:** Вежбе, Други облици наставе, Истраживачки радна на анализи појединих правних института; анализа случајева из парламентарне и судске праксе Србије у новом веку, анализа преломних догађаја у историји српског народа са државноправног аспекта. | | | | | | |
| **Литература:**  1.Јеротијевић,З., Јеротијевић, Д. (2021). *Историја државе и права, друго допуњено и измењено издање*, Пословни и правни факултет, Београд.  2. Јеротијевић, З. (2012). *Историја државе и права*, Љубостиња, ISBN 978-86-7406-104-6 (брош.), Трстеник.  3. Јевтић, Д., Поповић, Д.,(2016), *Народна правна историја*, Универзитет у Београду, Правни факултет, Београд.  4. Мирковић, С З. (2021). *Српска правна историја*, Универзитет у Београду, Правни факултет,Београд | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе:**  Предавања (класичан и интерактивни метод рада), консултације, вежбе, презентације, колоквијуми, одбрана семинарских и других радова... | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | |  |
| практична настава | | |  | усмени испит | | 60 |
| колоквијум-и | | | 30 |  | |  |
| семинар-и | | |  |  | |  |
| писмени тест | | |  |  | |  |
| активности у току вежби | | |  | **укупно** | | *100* |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** ОАС ПРАВО | | | | | |
| **Назив предмета:**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**: Гајишин Весна** | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | | |
| **Услов:** Уписан III семестар | | | | | |
| **Циљ предмета**  Oмогућити студентима овладавање елементима структуре правног енглеског језика који чине напреднија стручна терминологија, стандардни комуникативни језички шаблони и правна комуникативна фразеологија у области међународног права, пословног и радног права и грађанског права уз подразумевајући развој језичке и итеркултуралне компетенције уз заступљеност све четири језичке вештине и овладавање сложенијом граматичком структуром енглеског језика. | | | | | |
| **Исход предмета**  Након положеног испита студент ***зна*** регистар стручних термина и стандардну пословну фразеологију у вези са правом својине, ауторских права, врста и форми уговора, кршења уговора, и сл.; ***разуме*** саговорника у оквиру наведених тема и разуме стручну литературу из наведених области, а може да ***демонстрира*** презентације производа и услуга фирме, води основне шаблонске пословне преговоре и да пише е-мејлове у вези са стандардним пословним ситуацијама. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Говорна комуникација и обрада текстова из стручне литературе са сложенијом терминологијом која подразумева језичке вештине и обрасце пословног и културолошког англо-америчког модела, дијалошког општења и усменог излагања на следеће теме: интервју за посао, типични радни састанци у фирми (неформалног и формалног карактера), једноставније форме пословног преговарања, правне коренсподенције, разни начини решавања спорова, арбитраже, медијација, преговори итд.  Писање што сложенијих е-мејлова у вези са типичним пословним ситуацијама, писање пословног портфолија.  Граматичка структура: даља разрада и сложенија примена морфолошких структура (двочлани глаголи, предлошке фразе, герунд, инфинитиви итд.) у енглеском језику, синтактичке структуре као што су: кондиционалне реченице, зависне и независне, релативне реченице и др. | | | | | |
| **Литература**  1. [Amy Krois-Lindner](https://www.cambridge.org/rs/cambridgeenglish/authors/amy-krois-lindner), [Matt Firth](https://www.cambridge.org/rs/cambridgeenglish/authors/matt-firth), *Introduction to International Legal English,* CUP.  2.Black’s Law Dictionary, West Group, 2001  3. Oxford Dictionary of Law, Oxford University Press  4. [Ryan Murphy](https://www.routledge.com/search?author=Ryan%20Murphy), [Frances Burton](https://www.routledge.com/search?author=Frances%20Burton)*, English Legal System,*Routledge 2020  5. Јовковић, Љ. Business English II, Београдска пословна школа, Београд, 2017. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Предавања: 2 х15=30** | | | **Вежбе: 1х15=15** | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| Присуство предавањима | | **10** | писмени испит | | **20** |
| Презентација | | **10** | усмени испит | | **20** |
| Колоквијум-и | | **20** |  | |  |
| Семинарски рад | | **20** |  | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Увод у грађанско право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Данијела Деспотовић/Миросавић Боривоје | | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 8 | | | | | | | |
| **Услов: -** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Намена предмета је да својим програмским садржајем обезбеди студентима неопходна теоретска знања о суштини грађанског права и његовим основним појмовима. Циљеви предмета су упознавање студената са општим знањем о појму, систематици, методима и изворима грађанског права; начелима регулисања грађанског права; субјектима грађанскоправног односа; појмом и садржином грађанскоправног односа; правним пословима; заступању; неважећим правним пословима; стицању и престанку граћанских права и др. Вредност наставног плана огледа се у олакшавању студија других позитивноправних дисциплина. Упознавање оног што је опште за грађанско право и олакшава усвајање посебних и конкретних правних знања других правних дисциплина. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима грађанског права. Студентима треба да стекну основна знања о најзначајнијим правним институтима релевантним за грађанскоправну област. Анализа ових института праћена је многим питањима чије познавање треба пслужити студентима као темељно знање за касније изучавање стварног и облигационог права. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Назив, појам, предмет, метод и извори грађанског права; подела грађанског права; начела грађанског права. 2. Место грађанског права у општем систему права; Разграничење грађанског од осталих грана права. 3. Извори имовинског права. 4. Опште о субјектима грађанскоправних односа; физичка лица-атрибути, пословна способност и деликтна одговорност. 5. Правна лица – оснивачи и учесници, функција, подела правних лица, основна обележја, идентификација правних лица, 6. правна, пословна и деликтна способност правних лица., Престанак правног лица као субјекта права 7. Објекти грађанскоправних односа и грађанскоправни однос. 8. Заступање 9. Неважећи правни послови: ништави правни послови, рушљиви правни послови. 10. Невжећи правни послови: правне последице неважећих правних послова. 11. Злоупотреба права. 12. Дејство протека времена на имовинским правима. 13. Вршење субјективних права. 14. Заштита субјективних права. 15. Стицање и предстанак имовинских права   *Практична настава*  Вежбе се базирају на рекапитулацији градива, анализи случајева из судске праксе и индивидуалним решавањима задатака кроз тест провере знања. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Станковић Обрен, Водинелић Владимир, *Увод у грађанско право*, сва издања. 2. Бабић Илија, *Грађанско право,* сва издања. 3. Стојановић Драгољуб, *Увод у грађанско право*, Савремена администрација, Београд, 1980 и каснија издања . 4. Гамс Андрија, *Увод у грађанско право*, Научна књига, Београд, 1990 или др. издања . 5. Стојановић Драгољуб, Антић Оливер, *Увод у грађанско право*, Правни факултет Београд 2004. 6. Визнер Борис, *Грађанско право*, Загреб 1962. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3x15=45** | **2x15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања подразумевају интерактивно учешће студената у виду дискусија о питањима из материје која се излаже, њихове илустрације примерима из судске праксе, постављања питања професору и излагања мишљења и ставова у погледу конкретне проблематике. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | Поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **20** | усмени испт | | | **30** |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **10** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Стварно право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Јечменић Милан / Миросавић Боривоје | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | | | | |
| **Услов:-** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Развијање научних сазнања о структури грађанскоправне области, о принципима регулисања грађанскоправних односа и њиховом значају; овладавање методама, процесима и поступцима истраживања грађанскоправних принципа и института; овладавање специфичним правним вјештинама у систему грађанскоправне заштите имовинских и неимовинских права; развијање креативних способности ради унапређења правних односа између субјеката приватно правних односа и ради учествовања у планирању и анализи развоја института грађанског права. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студента за: будућу самосталну продубљену анализу стварноправних института; критичко сагледавање, тумачење и поређење нормативних решења; као и уочавање, анализу и решавање актуелних проблемских ситуација теоријске и практичне природе из области стварног права.  - Оспособљеност студента за самостално бављење правном науком и отвореност за прихватање и разумевање промена у физиономији и регулативи стварноправних института под утицајем нових друштвених и економских околности и процеса у домаћој држави, европском и ширем окружењу.  - Стицање комплетног увида у област стварног права кроз повезивање основног познавања домаћег позитивног права, стеченог на основним академским студијама, са новим знањима из домаће и стране стварноправне теорије и упоредног позитивног права. | | | | | | | |
| **1Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам и карактеристике стварних права. Извори стварних права. Стварна права на туђим стварима. Појам и подела ствари. 2. Државина. Појам и елементи државине. Врсте државине. 3. Субјекти и објекти државине. Заштита државине. 4. Појам, карактеристике и гаранције својине. Појам и карактеристике својине. 5. Ограничења права својине. Гаранција права својине по протоколу 1 уз Европску конвенцију. 6. Деривативно стицање права својине. Деривативно стицање својине у упоредном праву. 7. Деривативно стицање својине на покретним стварима у нашем праву. Деривативно стицање својине на непокретним стварима у нашем праву. 8. Оригинарно стицање права својине. Појам и врсте оригинарних начина стицања својине. Одржај. 9. Стицање својине од невласника. Прираштај. Остали оригинарни начини стицања својине. 10. Тужбе за заштиту права својине. Тужба за повраћај ствари (actio rei vindicatio). Тужба због узнемиравања својине (actio negatoria). Публицијанска тужба (actio Publiciana). 11. Модалитети права својине. Сусвојина. Заједничка својина. Етажна својина. Стварне и личне службености. Појам, карактеристике и врсте стварних службености. Стицање ипрестанак стварних службености. 12. Појам и карактеристике личних службености. Врсте и садржина личних службености. Заштита слжбености. 13. Основе заложног права. Појам и врсте средства обезбеђења. Појам и врсте заложног права. Настанак и престанак заложног права. Начела заложног права 14. Појам и садржина ручне залоге. Појам и садржина хипотеке. Појам и врсте регистарске залоге. Фидуцијарни пренос својине као средства обезбеђења. Задржавање права својине 15. Остала стварна права. Право прече куповине. Реални терети. Право грађења.   *Практична настава*  Тематски, прате се предавања, решавањем проблемских задатака и практичних случајева и анализирањем судске праксе. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Радуловић Дејан, *Стварна права*, Правни факултет за привреду и правосуђе, Нови сад, 2020. 2. Бабић Илија, *Основи имовинског права*, Службени гласник, 2008. 3. Станковић Обрен, Орлић Миодраг*, Стварно право*, Номос, Београд, 2004. 4. Ковачевић Куштримовић Радмила, Лазић Мирослав, *Стварно право*, Пунта, Ниш, 2009. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3x15=45** | **2x15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, семинари (презентација и дискусија задатих тема, теоријскопрактичних проблема, семинарских радова, демонстрација наставе), индивидуалне консултације, истраживачки пројекат (рад студената у истраживачким групама). Активан и интерактиван метод рада са студентима. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | Поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **20** | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **10** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Кривично право- Општи део | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Живанка Миладиновић Богавац/ Кулић Мирко | | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:**9 | | | | | | | |
| **Услов:** / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање напредних академских знања из области кривичног права, разумевање садржине основних појмова и института у теорији, пракси и упоредном кривичном праву и њихово систематизовање. Посебан акценат ће бити на проучавању: појама и важења кривичног законодавства ( просторно и временско важење), општег појма кривичног дела и елемената кривичног дела ( радња кривичног дела, предвиђеност у Кривичном законику, противправности и кривица), стадијума у извршењу кривичног дела (припремање кривичног дела,покушај) , облика саучесништва ( саизвршилаштво, подстрекавање, помагање и границе одговорности саучесника), појма и врста кривичних санкција ( казне, мере упозорења, мере безбедности и кривичне санкције према малолетницима).  Након изучавања специфичности и правне природе кривичног права, студент ће бити оспособљен за самостални рад у области кривичног права и коришћење упоредног метода у проучавању и примени института кривичног права уз развијање критичког мишљења у функцији преиспитивања постојећих решења у овој области. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да ће студенти стећи продубљена академска знања о основним институтима кривично-материјалног права, где ће кроз разумевање појма, историјског развоја, предмета, начела, структуре и функције кривичног права моћи да дискутују о питањима из наведене области са циљем да понуде критичке и аргументоване одговоре, што би требало да обезбеди ефикасан систем заштите најзначајнијих друштвених вредности кроз примену кривичног законодавства. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**   1. Појам и важење кривичног законодавства 2. Појам кривичног права и кривичног законодавства 3. Временско важење кривичног закона, Просторно важење кривичног закона 4. Појам и елементи кривичог дела ( радња кривичног дела, противправност кривичног дела, одређеност кривичног дела, кривица) 5. Основи искључења постојања кривичног дела 6. Стадијуми извршења кривичног дела ( доношење одлуке за извршење кривичног дела, припремање кривичног дела, покушај кривичног дела , добровољни одустанак од извршења кривичног дела) 7. Стицај кривичних дела ( привидни идеални стицај кривичних дела, привидни реални стицај кривичних дела) 8. Саучесништво ( извршилаштво и саизвршилаштво, подстрекавање , помагање, границе одговорности и кажњивости саучесника) 9. Кривичне санкције 10. Појам и врсте казни (казна затвора, новчана казна, рад у јавном интересу, одузимање возачке дозволе) 11. Одмеравање казне, Олакшавајуће и отежавајуће околности, Поврат 12. Ублажавање и ослобађање од казне , Одмеравање казне за кривична дела у стицају 13. Мере упозорења ( условна осуда и судска опомена), Мере безбедности 14. Положај и санкционисање малолетника у кривичном праву 15. Правне последице осуде, Рехабилитација, Застарелост, Амнестија и помиловање   *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На вежбама ће се анализирати елеменати бића појединих кривичних дела, кривице њихових учинилаца и врсте и мере изречене казне овим лицима, где ће кроз интерактивни приступ, студент активно учествовати у дискусији. | | | | | | | |
| **Литература**  **Обавезна литература:**   1. З Стојановић, М Шкулић, В Делибашић , Основи кривичног права- Кривично материјално право, Београд: Службени гласник, 2018 2. Кривични законик Републике Србије ("Сл. Гласник РС", бр. 85/2005, 88/2005., 107/2005 - 72/2009, 111/2009, 121/2012, 104/2013, 108/2014, 94/2016 i 35/2019)   **Додатна литература:**   1. З Стојановић, Кривично право-општи део, Београд: Правна књига,2019 2. З Стојановић, Коментар Кривичног законика, Београд : Службени гласник, 2012 3. С Вуковић, Коментар Кривичног законика : са судском праксом, регистром појмова и табеларним приказом свих кривичних дела, Београд : Пословни биро, 2019 4. Б. Чејовић, М.Кулић, Кривично право, Београд : Службени гласник, 2011 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3Х15=45** | **3Х15=45** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије, дебате, вежбе, семинарски радови, практични радови, консултације, судска пракса, case study | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | *30* |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **30** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** ОАС ПРАВО | | | | | |
| **Назив предмета:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 - ПРАВНЕ СТРУКЕ | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**: Гајишин Весна** | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** уписан V семестар | | | | | |
| **Циљ предмета**  Oмогућити студентима дање овладавање елементима структуре пословно-правног енглеског језика (и њихово усавршавање) који чине комплексна стручна терминологија, комуникативни језички шаблони и пословна комуникативна фразеологија, уз подразумевајући развој језичке компетенције кроз све четири језичке вештине и овладавање комплексном граматичком структуром енглеског језика. | | | | | |
| **Исход предмета**  Након положеног испита студент ***зна*** да користи комплекснију стручну литературу из области пословног, корпоративног, финансијског, трговинског права, итд; примењује одговарајућу језичку и граматичку структуру и уме да се служи синтактичким и семантичким структурама и у писаном и у говорном језику; ***разуме*** усмено и писмено излагање и реферисање по наведеним стручним темама, а уме да ***демонстрира*** сложеније дијалошке форме послобног преговарања, конференцијског енглеског, и да покаже умеће писања пословних писама типског карактера, умеће тумачења графикона, писања пријава за међународне пројекте, мотивационих писама, резимеа и др. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Говорна комуникација која подразумева даљу разраду усавршавање језичких вештина и образаца пословног и културолошког англо-америчког модела, дијалошког општења и усменог излагања на следеће теме: конференцијски енглески комплексних формата, пословно преговарање по комплексним елементима и фразама уговарања послова, усмено реферисање и извештавање на стручне теме.  Детаљнија обрада текстова из стручне литературе и судске праксе, усавршавање писања сложенијих облика пословне конресподенције, писаних презентација, овладавање писаном фразеологијом уговора, пресуда, тужби и осталих докумената.  Граматичка структура: усавршавање претходно усвојених семантичких и синтактичких структура. | | | | | |
| **Литература**  1. Rupert Haigh, *International Legal English,* Routledge, 2020  1. Јовковић, Љ. *Business English I*, Београдска пословна школа, Београд, 2017.  4. Gomm, H. *In Company*, Elementary Student's Book, MACMILLAN, 2013.  5. McCarthy, M. Et al, *Grammar for Business*, CUP, 2014.  6. Black’s Law Dictionary, West Group, 2001  7. Oxford Dictionary of Law, Oxford University Press | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Предавања: 2 х15=30** | | | **Вежбе: 2 х15=30** | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| Активност у току предавања | | **10** | писмени испит | | **20** |
| Презентација | | **10** | усмени испит | | **20** |
| Колоквијум-и | | **20** |  | |  |
| Семинар-и | | **20** |  | |  |
|  | |  |  | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: Основне академске студије Право** | | | | |
| **Назив предмета:** Правна информатика | | | | |
| **Наставник/наставници:** Зорица Николић | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је упознавање студената са савременим теоријским и практичним аспектима правне информатике и оспособљавање студената да овладају основама информационих технологија, хардверском и софтверском основом савремених рачунарских система, феноменом умрежавања и Интернета и техникама примене рачунара у пословању.  Увод у програмирање са примерима у *Visual Basic -u*. Кроз практичне лабораторијске вежбе стичу се основе рачунарске писмености у погледу оперативних система, рада са датотекама, употребе програма за обраду текста и рада на Интернету. | | | | |
| **Исход предмета:**  Стицање теоријских и практичних знања о хардверу, оперативним системима, апликативним софтверима, употреба електронске поште и Интернета и увод у савремене информационо комуникационе технологије.  Спознаја могућности, перформанси и апликативности конкретних софтверских алата омогућиће студентима ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија у креирању пословних апликација и симулацији правних система и процеса. | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава:*   1. Основе хардвера унутар рачунара. 2. Основе хардвера–периферије. 3. Основе софтвера. 4. Основне пословне апликације. 5. Графика, дигитални медији и мултимедија. 6. Колоквијум 1: рад са фајловима, Word. 7. Обрада Слике. 8. Компјутерска Визија. 9. Базе података. 10. Рачунарске мреже и основе телекомуникација. 11. Безбедност и ризици. 12. Интернет и WWW. 13. Колоквијум 2: Excel. 14. Visual Basic. 15. Пословни информациони системи   *Практична настава****:***  Инсталација и коришћење софтверских решења у МS Office (Word, Excel, Power Point). Принципи и софтверска решења за кодовање информационог садржаја. Симулација креирања и функционисања пословног и правног информационог система. Претраживање информационих садржаја доступних на Интернету. Симулација креирања рачунарске мреже и валидација протока информација и доступних путања у мрежи. Софтверска решења за заштиту података у рачунарским мрежама. | | | | |
| **Литература**   1. Милосављевић М, Веиновић М., Грубор Г., “Информатика”, Универзитет Сингидунум, 2013. 2. Beekman G., Beekman B. “Digital Planet, Tomorrow’sTechnology and You“, Prentice Hall, 10th edition, 2012. 3. James A. Seen, ИНФОРМАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА, Компјутер библиотека, 2004. 4. Драган Ћосић & Владан Митић, Компјутерске и комуникационе технологије, Пословни и правни факултет Младеновац-Београд Универзитета Унион никола Тесла Београд, ISBN: 978-86-6375-125-5, стр. 209, 2020. 5. Раде Станкић, Пословна Информатика, Економски факултет Универзитета у Београду, ISBN: 978-86-403-1513-5, стр. 396, 2018. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2х15=30** | | **Практична настава: 2х15=30** | |
| **Методе извођења наставе:** Предавања, аудиторне вежбе, лабораторијске вежбе у рачунарском центру, интерактивни рад у групи на пројектном задатку. | | | | |
| **Оцена знања (Максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | Поена | **Завршни испит** | | Поена |
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | | / |
| Практична настава | 5 | Усмени испит | | 30 |
| Колоквијум-и | 50 |  | |  |
| Израда семинарског рада | 10 | **Укупно** | | 100 |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Кривично право- Посебни део** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Живанка Миладиновић Богавац | | | | | | | |
| **Статус предмета: обавезни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:9** | | | | | | | |
| **Услов:** / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање напредних академских знања из области кривичног права, разумевање садржине основних појмова и института у теорији, пракси и упоредном кривичном праву и њихово систематизовање. Посебан акценат ће бити на проучавању кривичних дела предвиђених Кривичним закоником Републике Србије: кривична дела против живота и тела, кривична дела против слобода и права човека, кривична дела против изборних права, кривична дела против права по основу рада, кривична дела против части и угледа, кривична дела против полне слободе, кривична дела против брака и породице, кривична дела против интелектуалне својине, кривична дела против имовине, кривична дела против привреде, кривична дела против здравља људи, кривична дела против животне средине, кривична дела против опште сигурности, кривична дела против безбедности јавног саобраћаја, кривична дела против безбедности рачунарских података, кривична дела против уставног уређења и безбедности Републике Србије,кривична дела против државних органа, кривична дела против правосуђа,кривична дела против јавног реда и мира, кривична дела против правног саобраћаја, кривична дела против службене дужности, кривична дела против човечности и других добара заштићених међународним правом и кривична дела против Војске Србије.  Након изучавања специфичности и правне природе кривичних дела инкриминисаних Кривичним закоником Републике Србије, студент ће бити оспособљен за самостални рад у области кривичног права и коришћење упоредног метода у проучавању и примени института кривичног права уз развијање критичког мишљења у функцији преиспитивања постојећих решења у овој области. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да ће студенти стећи продубљена академска знања о кривичним делима прописаним Кривичним закоником Републике Србије, те ће моћи да самостално препознају кривична дела и примене прописе, као и да дискутују о питањима из наведене области са циљем да понуде критичке и аргументоване одговоре, што би требало да обезбеди ефикасан систем заштите најзначајнијих друштвених вредности кроз примену кривичног законодавства. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**   1. Кривична дела против живота и тела 2. Кривична дела против слобода и права човека 3. Кривична дела против изборних права, Кривична дела против права по основу рада 4. Кривична дела против части и угледа 5. Кривична дела против полне слободе, Кривична дела против брака и породице 6. Кривична дела против интелектуалне својине 7. Кривична дела против имовине, Кривична дела против привреде 8. Кривична дела против здравља људи, Кривична дела против животне средине 9. Кривична дела против опште сигурности, Кривична дела против безбедности јавног саобраћаја 10. Кривична дела против безбедности рачунарских података 11. Кривична дела против уставног уређења и безбедности Републике Србије, Кривична дела против државних органа 12. Кривична дела против правосуђа, Кривична дела против јавног реда и мира 13. Кривична дела против правног саобраћаја, Кривична дела против службене дужности 14. Кривична дела против човечности и других добара заштићених међународним правом и 15. Кривична дела против Војске Србије.   *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На вежбама ће се анализирати елеменати бића појединих кривичних дела, кривице њихових учинилаца и врсте и мере изречене казне овим лицима, где ће кроз интерактивни приступ, студент активно учествовати у дискусији. | | | | | | | |
| **Литература**  **Обавезна литература:**   1. З Стојановић, М Шкулић, В Делибашић , Основи кривичног права- Кривично материјално право, Београд: Службени гласник, 2018 2. Кривични законик Републике Србије ("Сл. Гласник РС", бр. 85/2005, 88/2005., 107/2005 - 72/2009, 111/2009, 121/2012, 104/2013, 108/2014, 94/2016 i 35/2019)   **Додатна литература:**   1. З Стојановић, Н Делић,Кривично право : посебни део, Београд : Правни факултет Универзитета, Центар за издаваштво и информисање, 2020 2. Н. Мрвић-Петровић, Кривично право : посебни део, Службени гласник, 2019 3. З Стојановић, Коментар Кривичног законика, Београд : Службени гласник, 2012 4. С Вуковић, Коментар Кривичног законика : са судском праксом, регистром појмова и табеларним приказом свих кривичних дела, Београд : Пословни биро, 2019 5. Б. Чејовић, М.Кулић, Кривично право, Београд : Службени гласник, 2011 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3Х15=45** | **3Х15=45** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије, дебате, вежбе, семинарски радови, практични радови, , консултације, судска пракса, case study | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | *30* |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **30** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ПРАВО** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Породично право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Драгица Живојиновић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезан | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 8** | | | | | | | |
| **Услов: Нема** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Овим курсом предвиђено је да се стекну правна знања о браку, деци и породици, обзиром да они представљају правне институције од посебног значаја у нашем уставном поретку и у реалним друштвеним односима. Стицањем ових знања истовремено ће се омогућити рад на другим наставним дисциплинама које су са овом у непосредној вези. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Успешним савладавањем садржаја овог курса студенти су оспособљени да разумеју и примењују институције породичног права, као и њихове апликације у другим гранама права у којима се претпоставља њихов појам утврђен у оквиру породичног права. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***   1. Појам, предмет, метод, начела и извори породичног права. 2. Породица. 3. Сродство, лично име и матичне књиге. 4. Појам , предмет и начела брачног права, претпоставке за постојање брака, правна дејства брака и ванбрачна заједница. 5. Непостојећи, ништав и рушљив брак, развод брака, поступак у брачном спору и правна дејства престанка брака. 6. Дете и родитељи – правно уређење односа родитеља и деце, породични статус детета, поступак у матернитетским и патернитетским споровима. 7. Усвојење. 8. Права детета и појам и садржина родитељског права. 9. Вршење родитељског права и лишење родитељског права. 10. Хранитељство и старатељство. 11. Појам и правна природа законског издржавања, издржавање између супружника, ванбрачних партнера и издржавање мајке детета. 12. Издржавање детета, издржавање родитеља и издржавање између крвних, тазбинских и адоптивних сродника. 13. Имовински односи супружника и ванбрачних партнера – заједничка имовина, посебна имовина супружника и одговорност супружника за обавезе. 14. Имовински односи супружника и ванбрачних партнера- уговорни имовински режим, брачни уговор и уговор о поклону. 15. Имовински односи детета и родитеља.   ***Практична настава***  Часови вежби у потпуности прате темпо и динамику часова предавања. На часовима вежби врши се детаљнија анализа појединих тематских целина, као и анализа појединих примера из праксе. Припрема студената за колоквијуме, одбрана семинарских радова. | | | | | | | |
| **Литература**   1. M. Драшкић, Породично право и права детета, Правни факултет Универзитета у Београду, 2015; 2. М. Почуча, Н. Шаркић, Породично право и породичноправна заштита, Службени гласник- Правни факулетет,Универзитет Унион, 2019. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3\*15=45** | **2\*15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије, радионице, семинари, индивидуалне консултације, истраживачки пројекат (рад студената у истраживачким групама). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **20** | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **10** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :ОАС Право** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Наследно право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Драгица Живојиновић** | | | | | | | |
| **Статус предмета:Обавезан** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:7** | | | | | | | |
| **Услов:** Одслушана предавања | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са наследноправним институтима, материјалноправним и процесноправним нормама којима се регулише прелазак заоставштине умрлог лица на његове наследнике путем ступања у имовинскоправне односе у којима се умрли налазио у моменту смрти и којима се уређују права и обавезе учесника ових односа. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студената за правилно тумачење и примену норми којима се регулишу имовинскоправни односи који настају након смрти физичког лица. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам наследног права 2. Предмет наследног права 3. Извори наследног права 4. Основна начела наследног права 5. Однос наследног права са другим гранама права 6. Основне претпоставке за наступање наслеђивања; чињеница које утичу на формирање законских наследних редова 7. Наследни редови 8. Наслеђивање на основу Закона 9. Право на нужни део 10. Услови настанка пуноважног завештања, 11. Садржина завештања и његово дејство; 12. Правни положај наследника. 13. Наследноправни уговори 14. Облигационоправни уговори 15. Процесноправне норме садржане у Закону о ванпарничном поступку Републике Србије.   *Практична настава*  Симулацију сачињавања појединих облика завештања, судског, писменог завештања пред сведоцима, усменог завештања... Закључивање уговора о уступању и расподели имовине за живота и уговора о доживотном издржавању и осталих облигационоправних уговара од значаја за Наследно право. Симулацију поступка за расправљање заоставшине и доношење решења о наслеђивању. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Д.Ђурђевић,Наследно право,Београд 2017. 2. Д.Ђурђевић,Институција наследног права,Београд 2020. 3. С. Сворцан, Наследно право, Крагујевац, 2006. 4. О. Антић – З. Балиновац, Коментар закона о наслеђивању, Београд, 1996. 5. О. Антић, Наследно право, Београд, 2004. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3х15=45** | **2х15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, семинари(презентација, дискусија задатих тема, задатих практичних проблема, семинарских радова, демонстрација наставе) индивидуалне консултације, истраживачки пројекат (рад студената у истраживачким групама) активан и интерактиван метод рада са студентима | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **15** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **15** | усмени испт | | | *30* |
| колоквијум-и | | | **20** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **20** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** ОАС ПРАВО | | | | | |
| **Назив предмета:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 - ПРАВНЕ СТРУКЕ | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**: Гајишин Весна** | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** Уписан IV семестар | | | | | |
| **Циљ предмета**  Oмогућити студентима овладавање сложенијим елементима структуре правног енглеског језика који чине комплексна стручна терминологија, комуникативни језички шаблони и пословно-правна комуникативна фразеологија, уз подразумевајући развој језичке компетенције кроз све четири језичке вештине и овладавање комплексном граматичком структуром енглеског језика. | | | | | |
| **Исход предмета**  Након положеног испита студент ***зна*** да користи комплекснију стручну литературу из области привредног права, опорезивања, међународних трансакција, тржишта капитала, управљања пројектима, итд; примењује одговарајућу језичку и граматичку структуру енглеског писаног и говорног језика; ***разуме*** усмено и писмено излагање и реферисање по наведеним стручним темама, а уме да ***демонстрира*** сложеније дијалошке форме преговарања, конференцијског енглеског, и да покаже умеће учешћа у писаној правној корернсподенцији, као и анализе пресуда/сумирање судских одлука и др. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Говорна комуникација која подразумева језичке вештине и обрасце пословног и културолошког англо-америчког модела, дијалошког општења и усменог излагања на следеће теме: конференцијски енглески сложенијих формата, пословно-правно преговарање по сложенијим елементима и фразама уговарања послова, усмено реферисање и извештавање на стручне теме.  Писање пословних писама, уговора и извештаја стандардних формата, реферисања на стручну тему и др.  Обрада текстова из стручне литературе сложеније проблематике као што су области привредног права, уговорног права, радног права, опорезивања, царина, пословних финансија у међународним трансакцијама, лидерства, управљања пројектима и међународним стандардима.  Граматичка структура: примена сложенијих морфолошких облика као што су: пасиви, сложенији двочлани глаголи, сложеније фразеолошке структуре и др.  Даља разрада сложенијих синтактичких структура у енглеском језику као што су: индиректни говор и све изведене структуре, слагање времена, ред речи у енглеском језику. | | | | | |
| **Литература**  1. Rupert Haigh, *International Legal English,* Routledge, 2020.  2. Јовковић, Љ. English for Business Purposes, Београд, 2017.  3. Gomm, H. *In Company*, *Upper Intermediate Student's Book*, MACMILLAN, 2009.  4. Dignen, B. *Managing Projects, International Management English*, Delta Publishing, 2012.  5. McCarthy, M. Et al, *Grammar for Business*, CUP, 2014.  6.Black’s Law Dictionary, West Group, 2001  7. Oxford Dictionary of Law, Oxford University Press | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Предавања: 2 х15=30** | | | **Вежбе: 2х15=30** | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| Активност у току предавања | | **10** | писмени испит | | **20** |
| Презентација | | **10** | усмени испит | | **20** |
| Колоквијум-и | | **20** |  | |  |
| Семинар-и | | **20** |  | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАСПраво | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Правна етика | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Слободан Петровић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов:** / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Правна етика има за циљ: да укаже на то колики је значај друштвене улоге правника за остварење функције права; да ојача самосвест о статусу правничке професије; да оспособи за разумевање права као нормативног система који је у сталном додиру са актуелним моралом; да покаже да је морално расуђивање сложено и тешко; да помогне у препознавању етичких проблема и делама у вези са процесним положајем странака у поступку примене права; да развије способност за препознавање вредности које подржава доследни легализам и могућности да се строгост права ублажи тумачењем са становишта актуелног морала; да развије осечај да је професионална одговорност правника његова прва обавеза. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Курс је замишљен превасходно као стицање вештине за практичну примену етичких стандарда у бављењу правом, односно у обављању правничке професије или у вези са њом. Као и развијање свести код студената о значају поштовања етичких кодекса, с циљем да се перманентним образовањем дође до јачања друштвеног морала. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Теоријски увод: Право, правда и морал; Улога правника у пракси примене права; Нормативни извори етичких императива за судије, адвокате и тужиоце;  2. Независност судске власти; Положај, права и дужности ноосилаца правосудне функције (судија, тужилаца, адвоката и правобранилаца) и судског особља;  3. Правни реализам;  4. Положај правосуђа и судска функција у процесу преображаја посткомунистичких друштава – изазови и праксе; Судијски активизам;  5. Независност и непристрасност судија; Основи за искључење и изузеће;  6. Сукоб интереса и корупција;  7. Дисциплинска и етичка одговорност судија;  8. Посебна питања правне етике за тужиоце;  9. Прихватање и престанак заступања; Хонорари и обавезе пуномоћника; Заснивање радног односа и обављање адвокатске делатности (у земљи и изван територије националне јурисдикције); Независност;  10. Стручност, савесност и брижљивост у обављању адвокатске професије; Доношење одлука у односу адвокат – клијент; Дужност чувања адвокатске тајне;  11. Послови неспојиви са обављењем адвокатске функције; Лојалност клијента;  12. Обавезе према трећим лицима; Рекламирање и начин привлачења клијената;  13. Дужност чувања угледа адвокатуре;  14. Етика јавног информисања (посебно у односу на извештавање о судским процесима)  15. Савремени етички проблеми  *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за критичку анализу праксе, организовано се припремају за симулације изрицања пресуде, доношења конклузија о учињеним делима, прављења правних експертиза, вођење усмених конструктивних дијалога о темама „За и против“, Психолошка анализа савремених токова на основу знања стечених на предмету. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Г. Радбрух, Филозофија права, Београд, Правни факултет, 2006. 2. М. Кангрга, Етика и слобода – увод у постављање етичког проблема, Напријед – Издавачко књижарско предузеће Загреб, 1966. 3. Аристотел, Никомахова етика; Сремски Карловци-Нови Сад, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1993; 4. И. Кант, Метафизика морала, Сремски Карловци-Нови Сад, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1993; 5. Х. Перелман, Право, морал и филозофија, Београд, Нолит, 1983; 6. Р. Штамлер, Привреда и право, ЈП Службени лист СРЈ Београд, ЦИД Подгорица, 2001. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **2 х 15=30** | **2 х 15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз PowerPoint презентације на којима се спроводи анализа досадашљих резултата из области теорије и праксе правне етике. Студенти се на почетку семестра опредељују за теме које ће детаљније истражити. У зависности од броја студената наставник организује истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживањe и подстиче да јавно излажу резултате својих истраживања у виду реферата, пред наставном групом. На основу саопштених резултата истраживања развија се дискусија кроз питања, одговоре и полемику. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 15 | писмени испит | | | */* |
| практична настава | | | 5 | усмени испт | | | 50 |
| колоквијум-и | | | 20 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ОАС ПРАВО** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Међународно јавно право** | | | | | | | |
| **Наставник: Борис Кривокапић** | | | | | | | |
| **Статус предмета: Обавезни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 8** | | | | | | | |
| **Услов: Уписана Трећа година Факултета** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основним карактеристикама, појмовима, принципима и институтима међународног јавног права, друштвеним процесима и законитостима који владају унутар међународне заједнице и правном техником међународног права као специфичног нормативног поретка који регулише односе између држава и међународних организација и субјеката међународног права.  Уз основне теоријске поставке студенти треба да савладају следеће материје: појам и особености међународног јавног права; извори међународног јавног права; међународно уговорно право; међународна заједница и субјекти међународног јавног права; држава као основни субјект међународног права; међународне организације; односи између главних субјеката међународних односа и међународног права; право међународног представљања; положај територије у међународном праву и др. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Стицање потребних сазнања о основама међународног јавног права, посебно о изворима, принципима, субјектима и објектима међународног права и односима између њих. Оспособљеност да се знања прошире, примене и даље продубе у пракси.  У наше време међународно право све више доминира над унтрашњим (националним) правом држава. тако да се све већи број друштвених односа који се одвијају унутар држава непосредно или посредно регулише нормама и принцима међународног права. Са друге стране, све су разноврснији облици међународне сарадње и повезивања разних друштава. То има за последицу да ма чиме се бавио, дипломирани правник више или мање мора да се ослања на међународно право, његова решења и институте. Ово посебно када се налази у ситуацији да у кратком временском року решава важне и сложене проблеме који имају прекогранични значај. Знања која студент стиче на овом предмету стварају потребну основу за то. | | | | | | | |
| Садржај предмета  *Теоријска настава*  1. **Појам међународног јавног права:** Појам и назив међународног права; Развој међународног права; Међународно право као особен правни поредак; Санкције у међународном праву;  2. **Подела међународног права и однос са унутрашњим правом**: Подела међународног права; Однос међународног и унутрашњег права;  3. **Извори међународног права**: Појам и врсте извора међународног права; Обичајна правна правила; Међународни уговори; Општа правна начела;  4. **Остали извори међународног права**: Помоћни извори међународног права; Правичност; Једнострани акти држава; Одлуке међународних организација; Кодификација међународног права;  5. **Међународно уговорно право**: Међународно уговорно право; Форма и саставни делови уговора; Текст уговора и уговорне клаузуле; Језик уговора; Поступак закључења уговора; Дејство уговора; Тумачење уговора; Средства за обезбеђење извршења уговора; Ревизија и поништај уговора);  6. **Субјекти међународног права**: Међународна заједница; Појам субјекта међународног права; Признање државе и владе; Основна права и дужности држава;  7. **Надлежност и одговорност држава. Квазидржаве:** Надлежност држава; Међународна одговорност држава; Сукцесија држава; Квазидржаве;  8. **Међународне организације:** Настанак и развој међународних организација, Конститутивни елементи међународних организација; Разлике у односу на субјективитет држава; Врсте међународних организација; Квазимеђународне организације;  9. **Уједињене нације**: Основни подаци; Главни органи; Службеници Уједињених нација; Специјализоване агенција УН;  10. **Регионалне организације и остали субјекти:** Појам и улога регионалних организација; Неке од најважнијих регионалних организација; Савет Европе; Европска унија; ОЕБС; НАТО; Субјекти sui generis; Појединци; Групе; Човечанство;  11. **Дипломатско-конзуларно право**: Дипломатија и дипломатско право; Дипломатске и конзуларне привилегије и имунитети; Органи унутар државе за вођење међународних односа; Сталне дипломатске мисије; Специјалне мисије; Мултилатерална дипломатија; Конзули; Међународна заштита представника држава;  12. **Простори у међународном праву**: Простори у међународном праву; Појам државне територије; Начини стицања и губљења државне територије; Државне границе; Неповредивост државне територије;  13. **Међународно речно право и право мора**: Међународно речно право; Националне и међународне реке; Дунав; Право мора; Делови мора према правном положају; Међународни органи и тела у материји права мора;  14. **Ваздушна област**: Спречавање загађења ваздуха и пропадања ваздушног омотача; Ваздушни саобраћај; Међународна кривична дела против безбедности ваздухоплова;  15. **Космичко право:** Космос; Правни положај космоса; Правни положај небеских тела; Правни положај космонаута и космичких објеката. | | | | | | | |
| **Литература**  1. **Основна**: Кривокапић Борис, Увод у међународно јавно право, Пословни и правни факултет, Београд 2018, 399 стр.  2. **Допунска:** Етински Родољуб, Ђајић Сања, Тубић Бојан, Међународно јавно право, Правни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад 2017; Кривокапић Б.орис, Међународно јавно право, Пословни и правни факултет и Институт за упоредно право, Београд 2017; Крећа Миленко, Међународно јавно право, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд 2020.  3. **Допунска литература на страним језицима**: биће саопштена студентима на предавањима, зависно од њиховог познавања страних језика и области за коју постоји посебно интересовање | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 3 x 15 = 45 | 3 x 15 = 45 | Консултације, пре колоквијума и по потреби | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања (класичан и интерактивни метод рада), консултације, вежбе, презентације, колоквијуми, одбрана семинарских и других радова... | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | до 10 поена | писмени испит | | | до 30 поена |
| практична настава | | | нема | усмени испт | | | до 30 поена |
| колоквијум-и | | | до 30 поена | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | нема |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :**ОАС | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Облигационо право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Јечменић Милан | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:8** | | | | | | | |
| **Услов: -** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета јесте стицање знања о правним односима који настају у промету роба и услуга и потраживањима која настају у правном промету.  Развијање научних сазнања о структури облигационоправних односа, о принципима регулисања облигационих односа и њиховом значају;  Овладавање методама, процесима и поступцима истраживања института уговорног и одштетног права;  Овладавање специфичним правним вештинама у систему правне заштите имовинских и неимовинскихправа;  Развијање креативних способности ради унапређења правних односа између субјеката облигационих односа. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да савладавањем програма предмета студент успешно може да: - дефинише основне појмове облигационог права, (облигације, облигациони однос, уговор и остале изворе облигационог односа); - уме да сачини основне врсте облигационих уговора; - приликом анализе текста различитих уговора идентификује и објасни основне елементе и садржину обрађених уговора. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам и значај облигационог права; Настанак и развој облигационог права; Извори облигационог права; Начела облигационог права; Појам и карактеристике облигације. 2. Класификација облигација; Субјекти облигација; Множина објаката и субјеката у облигацији. 3. Дејства облигације; Паулијанска тужба; Престанак облигација: испуњењем обавезе, компензацијом, новацијом,конфузијом, опроштај дуга, застарелост. 4. Општи услови за закључење уговора; Предмет уговора; Основ уговора; Форма уговора; Класификација форми; Правна дејства преговора за закључење уговора; Тумачење уговора. 5. Класификација уговора; Општа дејства уговора. 6. Посебна дејства двостраних теретних уговора; Уступање уговора; Зеленашки уговори; Општи услови формуларних уговора. 7. Средства обезбеђења извршења уговора; Престанак уговора. 8. Пословодство без налога; Стицање без основа; Једнострана изјава воље. 9. Уводно излагање о одговорности за штету; Основи грађанскоправне одговорности за штету; Одговорност по основу кривице одговорност без обзира на кривицу; Одговорност за другог; Посебни случајеви одговорности за штету. 10. Посебни случајеви одговорности за штету; Општи услови за остваривање права на накнаду штете; Накнада штете; Накнада материјалне штете. 11. Накнада нематеријалне штете. 12. Уговор о продаји. 13. Уговор о размени; Уговор о поклону. 14. Уговор о зајму; Уговор о закупу. 15. Уговор о послузи; Уговор о делу; Уговор о остави; Уговор о пуномоћству.   *Практична настава*   * Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају да пишу поднеске и разне примере уговора. * Анализа судске праксе и хипотетичких случајева. Дискусија у оквиру одабраних тема, припрема семинарског рада. | | | | | | | |
| **Литература :**   1. Радованов Александар, *Облигационо право* -општи део, Правни факултет за привреду и правосуђе, Нови Сад, 2009. 2. Радишић Јаков, *Облигационо право*, Номос, Београд, 2004. 3. Антић Оливер, *Облигационо право*, Правни факултет, Службени гласник, Београд, 2008. 4. Бикић Абедин, *Облигационо право*, опћи дио,Правни факултет Универзитета у Сарајеву, Сарајево, 2007. 5. Мијачић Мирса, *Облигациони уговори*, Савремена администрација, Београд, 1988. 6. Огњановић Синиша, *Облигационо право*, посебни део, Правни факултет за Привреду и правосуђе, Нови Сад, 2010. 7. Зиндовић Илија, *Облигационо право*, посебни део, Пословни биро, ДОО, Београд, 2010. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3x15=45** | **2x15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**   * Остваривање циља предмета подразумева: теоријску наставу, вежбе, израду семинара, консултације са студентима. * Предавања уз PowerPoint презентације на којима се спроводи и анализа правних текстова из   области теорије и праксе правногг система. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | Поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 20 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ОАС ПРАВО** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Управно право – општи део** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Марија Костић/Кулић Мирко** | | | | | | | |
| **Статус предмета: обавезан** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 8** | | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Студенти треба да овладају темељним знањима о појму, принципима, институтима и поступцима управног права, као правне дисциплине и важног дела јавног права. Поменуто ће им бити представљено кроз општа учења о управи и праву, субјектима, делатностима и контроли/ надзору рада управних органа.  Треба да се упознају са управно-правним начином размишљања и закључивања, схвате основне карактеристике и фазе управног поступка и спора. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог курса, студенти ће разумети основне појмовне категорије и институте управног права, достићи ниво способности анализе правних норми које управа примењује, као и способност самосталне израде управних аката. Моћи ће критички да анализирају позитивне управно-правне прописе и систем рада управе.  Овладаће вештинама управно-правног одлучивања и правилима која уређују контролу рада управе у духу њеног савременог европског концепта. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. **Увод – Појам управе** (порекло и значење појма; променљивост у времену и простору; место управе у систему власти; теоријски и позитивноправни појам управе) 2. **Појам управног права** (његов предмет и садржина; постанак и развој; место управног права у општем правном систему; врсте и извори управног права) 3. **Начела управног права** (законитости, овлашћења управе, контроле и одговорности управе, однос управе и људских права, јавност рада управе и право на слободан приступ подацима којима државни органи располажу) 4. **Делатност управе** (врсте и облици; акти управе- појам и врсте; управни прописи; појам, врсте и правно дејство управних аката; управне радње- појам и врсте; управни уговори) 5. **Органи државне управе као субјекти управе** (појам и принципи организације рада; врсте и облици органа државне управе; унутрашње уређење, надзор и контрола; однос са владом, другим (не) државним органима и грађанима; државни службеници); **Остали субјекти управе**- Јавне службе, јавне агенције, други органи и организације када врше управне послове 6. **Први колоквијум** 7. **Опште одлике управног поступка** **1** (појам и врсте; основна начела; надлежности) 8. **Опште одлике управног поступка 2** (странке и остали учесници у поступку; начини општења управног органа са странкама и другим учесницима; рокови и трошкови поступка) 9. **Првостепени управни поступак** 10. **Другостепени управни поступак**; (право на жалбу, рокови, трошкови поступка) 11. **Понављање управног поступка и Поступак по ванредним правним средствима** (врсте ванредних правних средстава, понављање поступка, поништавање, укидање и мењање решења) 12. **Други колоквијум** 13. **Извршење решења** 14. **Контрола управе 1. део**: **Управни спор** као врста судске контроле управе (појам, предмет, странке и надлежности, поступци у управном спору) 15. **Контрола управе 2. део**: Управни надзор (појам и врсте); Посебне управне ситуације; Одговорност и контрола управе (политичка и управно-правна), Вансудски и неформални облици контроле управе   *Практична настава*  Састоји се у вежбама које тематски прате теоријске наставне јединице. На часовима вежби студенти раде практичне примере у вези са датом тематском облашћу, решавају задате случајеве, израђују управно-правне акте, симулирају управне поступке и управни спор. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Костић Марија, *Управно право*, Универзитет Сингидунум, Београд, 2016. 2. Томић Р. Зоран, *Управно право*, Службени Гласника, Београд, 2020. 3. Закон о општем управном поступку („Сл. Гласник РС“ бр. 18/2016, 95/2018- аутентично тумачење) 4. Закон о управним споровима („Сл. Гласник РС“ бр. 111/2009) | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3х15=45** | **2х15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз *Power Point* презентације, вежбе, дискусије, практични примери, одбране семинарских радова, презентације урађених задатака од стране студената и кoнсултације | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испит | | | **30** |
| колоквијум-и | | | **30x2** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | |  |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС Право | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Право локалне самоуправе | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Слободан Петровић/Душан Јеротијевић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов:** Положен испит из предмета: Увод у право и Уставно право | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основним појмовима локалне самоуправе, система локалне самоуправе у свету и локалне самоуправе у Србији. Обрађивање друштвене праксе у којој се реализује локална самоуправа, која има мултидисциплинарни карактер. Локална самоуправа је од највећег значаја за грађане сваке заједнице, јер за изучавање различитих система и власти, користи сазнања и истраживања: политикологије, социологије, економије, историје, психологије, а понекад и архитектуре и урбанизма. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Упознавање студената са различитим искуствима, пореклом и традицијом, актуелним стањем, као и назнакама будућих праваца развоја и унапређивање локалне самоуправе, значаја и далекосежности импликација локалног амбијента, локалне заједнице и локалног друштва, а потом и локалне власти и локалне самоуправе. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Изучавање:  1) институција и начина путем којих се грађани у једној локалној заједници организују,  одлучују о општим питањима живота и развоја те заједнице и задовољавају низ заједничких општих потреба обезбеђивањем услуга,  2) система организације власти путем које грађани бирају све органе власти,  3) еволуције и традиције локалне самоуправе,  4) типа локалних политичких институција,  5) нивоа локалних власти,  6) процеса одлучивања,  7) локалних финансија,  8) квалитета управљања и пружања услуга,  9) удруживања и асоцијација локалних власти,  10) односе са другим нивоима власти,  11) типа аранжмана власти  12) упоредних искустава локалних самоуправа  13) историјског развоја локалне самоуправе у Србији  14) система локалне самоуправе у Републици Србији према Уставу од 2006. године  15) локалне самоуправе у Републици Србији – проблеми и недоумице  *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за критичку анализу праксе деловања чинилаца локалне самоуправе, али и припрему за рад у органима локалне самоуправе. На вежбама ће се спроводити и симулација практичних решавања изазова на које наилази правна пракса у области локалне самоуправе; потом ће се организовати симулација седнице и доношење одлука; симулација разговора органа локалне самоуправе са грађанима и покушај проналажења правних решења; одлазак у посете органима локалне самоуправе – упознавање студената са свакодневним изазовима чиновника локалне самоуправе. | | | | | | | |
| **Литература**   1. М. Станковић, Локална самоуправа у Србији, Правни факултет, Универзитета у Београду, 2015. 2. Проф. др Предраг Димитријевић, Локална самоуправа, Правни факултет, Универзитет у Нишу, 2011. 3. Упоредна искуства локалне самоуправе, МАГНА АГЕНДА, Београд, 2002. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **2 х 15= 30** | **2 х 15= 30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, консултације, вежбе, колоквијуми, семинарски радови | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 15 | писмени испит | | | 25 |
| практична настава | | | 5 | усмени испт | | | 25 |
| колоквијум-и | | | 2 x 10 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Правосудно организационо право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Драгана Лазић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | | |
| **Услов:** Положено испит из предмета Уставно право. | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање напредних академских знања о појмовима као што су судови, адвокатура, тужилаштво, јавно правобранилаштво, омбудсман, јавно бележништво и слично. Основни циљ овог курса јесте да студент стекне знања о начину успостављања, унутрашње организације, начела на којима функционише, извршиоцима који се јављају при раду ових органа, као и њихова овлашћења, задужења и одговорности у поменутим органима, било локалног, регионалног или републичког нивоа. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Успешним савладавањем предмета Правосудно организационо право студент је оспособљен да стечена знања о најважнијим органима и организацијама који се јављају у правосудном систему Републике Србије разуме, схвати и без потешкоће примени у пракси. Посебна важност изучавања овог курса проистиче из тога, што је по завршетку програма студент стиче вештине за самостално састављање било које врсте поднесака неопходних за покретање, управљање и окончање поступака било кривичноправне, било грађанскоправне природе. Положеним испитом студент је оспособљен за самостално предузима послове везане за решавање правне проблематике која се води пред органима обухваћеним правосудним системом Републике Србије уз пуно поштовање правничке етике и етичких стандарда правничке професије. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Судско право у римском праву. 2. Појам судства. 3. Научни методи у судском праву. 4. Историјски развој судског права у Републици Србији. 5. Карактеристике судске власти. 6. Начела на којима се заснива судска власт. 7. Врсте судова. 8. Јавно тужилаштво (појам, начин оснивања и функционисања, начела на којима базира свој рад, надлежности...). 9. Адвокатура као део судске власти (појам, начин оснивања и функционисања, начела на којима базира свој рад, надлежности...). 10. Јавно правобранилаштво (појам, начин оснивања и функционисања, начела на којима базира свој рад, надлежности...). 11. Арбитража као начин мирног решавања спорова. 12. Заштитник грађана (појам, начин оснивања и функционисања, начела на којима базира свој рад, надлежности...). 13. Јавно бележништво (појам, начин оснивања и функционисања, начела на којима базира свој рад, надлежности...). 14. Кривичноправне пресуде (израда пресуда и анализа правне праксе). 15. Грађанскоправне пресуде (израда пресуда и анализа правне праксе).   *Практична настава*  Вежбе прате ток одржавања предавања. На часовима вежби студенти уче да израђују кривичноправне и грађанскоправне пресуде, да сачињавају различите врсте поднесака који се могу јавити у судским процесима, али врше и симулацију судских процеса. Поред наведеног, часови вежбе подразумевају и посете различитим врстама судова, дискусије са адвокатима, тужиоцима, правобраниоцима, омбудсманом, јавним бележницима и слично, а све у циљу практичне примене стечених знања. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Срето Ного, Сања Станковић, Драгана Лазић, *Судско право – кривичноправни и грађанскоправни аспекти*, Графичар, Ужице, 2020. 2. Весна Ракић Водинелић, *Правосудно организационо право*, Правни факултет Унион, Београд, 2012. 3. Горан Илић, *Правосудно организационо право*, Службени гласник, Београд, 2009. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 2х15=30 | 2х15=30 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања. Семинарски радови и други самостални истраживачки радови студената. Студије случаја (анализа пресуда - дискусија). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 20 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** СП ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Кривично процесно право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Драгана Лазић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезан | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 9 | | | | | | | |
| **Услов:** Положени предмети Кривично право – општи део и Кривично право – посебни део. | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета јесте стицање академских вештина, знања и способности из области примене кривичног права пред надлежним органима на територији Републике Србије. Крајњи циљ наставног процеса из предметне области јесте упознавање студената са основном појмовима и институтима кривичног процесног права и развој критичког мишљења и логичке анализе неопходне за практичну примену стеченог знања из области кривичног и кривичног процесног права. Поред тога, циљ предмета јесте и разумевање односно схватање свих врста кривичних поступака и фаза преко којих се они реализују у пракси, уз уочавање улоге свих ангажованих субјеката и правних средстава којима се они користе зарад насметане реализације целокупног кривичног поступка. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Неопходне компетенције студент стиче успешним савладавањем свих предиспитних и испитних активности које студенту - правнику омогућавају висок степен академских знања из области кривичнопроцесног права. Од студента се очекује да након савладаног градива и положеног испита буде оспособљен да: самостално предузима све активности пред кривичнопроцесним субјектима, без потешкоће учествује у свакој фази кривичног поступка предузимајући све кривичнопроцесне радне користећи се свим кривичнопроцесним средствима. Изналажење и уочавање доказа, коришћење редовних и ванредних правних лекова, као и израда пресуда, за студенте који су савладали овај курс неће представљати проблем у пракси. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам кривичнопроцесног права. 2. Системи кривичног процесног права (акузаторски, истражни и мешовити систем). 3. Начела кривичног поступка (начело оптужбе, правичне и јавне расправе, невиности, сразмерности, суђења у разумном року, усмености, писмености, непосредности, двостепености, процесне економије, истине...). 4. Главни процесни субјекти (суд, јавни тужилац, оштећени, окривљени, бранилац). 5. Споразуми јавног тужиоца и окривљеног. 6. Докази и доказивање (саслушање окривљеног, сведоци, вештачење, исправе, узимање узорака...). 7. Мере за обезбеђење присуства окривљеног и несметано вођење кривичног поступка (позив, довођење, забрана прилажења, састајања или комуницирања са одређеним лицем и посећивања одређених места, забрана напуштања боравишта или стана, јемство, примена електронског надзора, притвор. 8. Предистражни поступак. 9. Истрага (кривична пријава, овлашћења јавног тужиоца, полиције....). 10. Оптужење (подизање и контрола оптужнице). 11. Главни претрес (припрема, одржавање, проширење оптужнице....). 12. Пресуда (врсте пресуде, израда, структура....). 13. Редовни правни лекови (жалба и поступак по жалби). 14. Ванредни правни лекови (захтев за понављање поступка, захтев за заштиту законитости). 15. Посебни поступци у кривичнопроцесном праву.   *Практична настава*  Часови вежби у потпуности прате темпо и динамику часова предавања. На часовима вежби врши се детаљнија анализа појединих тематских целина, као и анализа појединих примера из праксе. Припрема студената за колоквијуме и елаборација и одбрана семинарских радова. У склопу практичне наставе на овом курсу планиране су и посете кривичноправним судовима различитих нивоа и врста. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Милан Шкулић, *Кривично процесно право*, Службени гласник, Београд, 2019. 2. Недељко Јованчевић, *Ново кривично процесно право*, Досије студио, Београд, 2015. 3. Срећко Косановић, *Кривично процесно право*, Службени гласник, Београд, 2018. 4. Илић Радан, Лазић Драгана, *Практикум за кривично процесно право*, Мегатренд универзитет, Београд, 2015. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 3х15=45 | 3х15=45 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије, теренска настава, радионице, семинари, индивидуалне консултације, истраживачки пројекат (рад студената у истраживачким групама). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 20 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :OAС ПРАВО** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Јавне финансије и финансијско право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Снежана Стојановић** | | | | | | | |
| **Статус предмета: обавезни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 9** | | | | | | | |
| **Услов: /** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање теоријских и практичних знања из области јавних финансија и пореског права, те оспособљавање студената за рад у областима у којима су ова знања потребна. У оквиру предмета изучавају се институти јавних финансија и финансијског права који омогућују да се знања о њима примене у реалном правном и економском окружењу; развијање академских вештина и оспособљавање студената да критички и аналитички упоређују теоријске ставове и да могу да их имплеметирају у свом раду; оспособљавање за примену научних метода кроз истраживања у области јавних финансија и финансијског права. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Исход предмета су усвојена теоријска знања и оспособљеност студента за рад у областима у којима су знања о јавним финансијама и пореском праву потребна (јавни риходи, јавни расходи, буџет, јавни зајам, порези, фискални односи између нивоа власти, итд.). | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Концепт јавних финансија: Карактеристике јавних финансија, однос према другим правним наукама, економске функције и институције финансијског права  2. Јавни расходи: Појам и врсте јавних добра, проблеми у њиховом обезбеђивању и механизми за спречавање и ублажање проблема  3. Јавни расходи: појам јавних расхода; карактеристике и начела јавних расхода; класификације јавних расхода  4. Јавни приходи: Врсте јавних прихода, Порески приходи: начела, циљеви, класификације, врсте пореских облика у савременим државама (порези на имовину, порези на приходе грађана;  5. Јавни приходи: Порески облици у савременим државама: порези на потрошњу, порези на природне ресурсе  6. Јавни приходи: Порески облици у Србији (порез на доходак грађана, порез на добит правних лица, порези на имовину, ПДВ, акцизе, царине, порези на употребу, држање и ношење добара, порез на премије неживотних осигурања, накнада за загађивање животне средине)  7. Јавни приходи: Непорески приходи (доприноси за обавезно социјално осигурање, таксе, накнаде), нефискални приходи  8. Двоструко опорезивање и избегавање плаћања пореза: Појам двоструког опорезивања, узроци настанка и методе за отклањање двоструког опорезивања; феномени слични двоструком опорезивању: избегавање плаћа пореза – појам, врсте и начини отклањања, сива економија  9. Буџет: Појам и функције буџета; буџетска начела; буџетски поступак – израда и доношење буџета  10. Буџет: Буџетски поступак - извршење буџета;кКонтрола буџета, завршни рачун буџета, ванбуџетске институције  11. Буџет: Буџетски систем Србије; буџетски систем Европске уније  12. Јавни зајам: Појам јавног зајма; однос јавног зајма према јавном дугу и порезу; класификације јавног зајма  13. Јавни зајам: Разлози узимања јавног зајма и техника јавног зајма  14. Финансијско изравнање и фискални федерализам: Појам финансијског изравнања, децентрализација јавног сектора, начела и елементи фискалног федерализма  15. Финансијско изравнање и фискални федерализам: Фискални федерализам у Србији; фискални федерализам у Европској унији  *Практична настава*  Практична настава организује се кроз извођење вежби, евентуално презентације студената о практичним примерима института јавних финансија и активну дискусију. | | | | | | | |
| **Литература:**  1. Снежана Р. Стојановић, Финансије и финансијско право, Пословни и правни факултет, Београд, 2019.  2. Снежана Р. Стојановић, Пореско право, Пословни и правни факултет, Београд, 2019. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 3х15=45 | 3х15=45 |  | | |  |  | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | Поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 30 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | - | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: Право** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Међународни односи и међународне организације** | | | | | | | |
| **Наставник: Зоран Јеротијевић** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета:** јесте да студентима пружи напредна академска знања која се односе на научне теорије и принципе међународних односа и међународних организација, основне категоријалне појмове, развој и субјекате у међународним односима. Посебан циљ предмета биће усмерен на стицање напредних академских знања о међународним системима равнотеже снага и колективне безбедност, као и питањима рата и мира, њиховим узроцима и последицама. Значајан циљ предмета јесте и и стицање напредних академских знања о савременим међународним односима, новим изазовима и претњама са којима се њихови актери данас суочавају и знања о међународним организацијама, њиховом настанку, развоју и утицајау у савременим међународним односима. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Од студената се очекује да буду оспособљени да користе стручну литературу из области међународних односа; употребљавају стечена знања о основним категоријама из теорије и праксе међународних односа, посебно у решавању проблема унутар истраживачке области међународних односа; да поседују вештине и способности прикупљања потребних података из ове области, и да их критичи и самокритички тумаче, те да наставе даље усавршавање у области међународних односа. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*   1. Појам, предмет и метод науке о међународним односима; 2. Промењена природа науке о међународним односима: од међународних односа и међународне политике ка светској политици; 3. Међународни односи на почетку 21. века – реализам, либерализам конструктивизам; 4. Геополитичка схватања међународних односа; 5. Субјекти (стари и нови) међународних односа; 6. Међународно право и морал у међународним односима; 7. Ратови (стари и нови) у међународним односима: Равнотежа снага: појам, значај, историјат, противречности и перспективе; 8. Колективна безбедност у међународним односима: појам, значај, историјат, противречно-сти иперспективе колективне безбедности; 9. Моћ у међународним односима, структура и распоред моћи на почетку 21. Века 10. Различита виђења међународних односа после Хладног рата: између трајних одлика и сталних промена, 11. Државе као субјект међународних односа; 12. Међународна заједница и међународне организације као субјекти међународних односа; 13. Улога великих сила и међународних организација у креирању међународних односа; 14. Стратегије и стратешко мишљење у међународним односима; 15. Глобализација и антиглобалистички покрети у међународним односима.   *Практична настава:*  Вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад на анализи међународних односа и правних норми које су основ егзистенције међународних организација и анализа карактеристичних примера појава и процеса у међународним односима. | | | | | | | |
| **Литература:**   1. Јеротијевић, З., Јеротијевић, Д.,(2017).*Међународни односи и међународнe организације,* Пословни и правни факултет, Београд, 2017., ISBN978-86-6375-072-2 COBISS-ID 234560780 2. Димитријевић, В., Стојановић, Р., (1996): *Међународни односи*, Службени лист, ISBN 86-355-0301-5 (брош.), Београд. 3. Димитријевић, В., Рачић, О., (1988): *Међународне организације*, Савремена администрација, ISBN 96-387-0062-8, Београд. 4. Драган Р. Симић, Расправа о поретку, Завод за уџбенике, Београд, 2012, Друго издање, стр. 179- 182.; 198 – 240.; 246 - 286.; 288 – 328.; | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2х15=30 | Вежбе:  2х15=30 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе:**  Предавања (класичан и интерактивни метод рада), консултације, вежбе, презентације, колоквијуми, одбрана семинарских и других радова... | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 15 | усмени испит | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 |  | | |  |
| семинар-и | | | 15 |  | | |  |
| писмени тест | | |  |  | | |  |
| активности у току вежби | | |  | **укупно** | | | *100* |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Политички систем | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Слободан Петровић** | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов:** Одслушана предавања и положен испит из Уставног права | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање напредних академских знања која се односе на појмове, категорије, теорије, принципе и савремене процесе науке о политици и политичком систему, с тежиштем на државном уређењу; подели власти; инститицијама законодавне, извршне и судске власти; политичким субјектима и положају човека у политичком систему; облицима непосредне и посредне демократије; изборном систему; територијлној организацији и локалној самоуправи; организацији политичког система Србије и компаративним политичким системима других држава са председничким, парламентарним, конвентским и мешовитим системом. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да ће успешним савладавањем предмета Политички систем, студент - правник поседовати напредна академска знања која се односе на политичке теорије, принципе и процесе у савременим политичким системима, укључујући и вредновање, критичко препознавање и разумевање кључних димензија политике и политичког система, као и да ће на основу тих знања моћи да проблематизује њихове учинке у савремном свету, с посебним освртом на политички систем Србије.  По завршеном програму курса, студент права ће стећи вештине да решава сложене правно-политичке проблеме унутар политичког система Републике Србије и примењује вештине успешне комуникације у интеракцији и сарадњи са другим политичким дубјктима на локалном, регионалном и државном нивоу, и да користи демократске методе и технике политичке борбе унутар политичких инстутуција и организација српског друштва.  Од студента-правника се очекује способност и предузимљивост у решавању политичко-правних проблема у функционисању елемената политичког система Србије на локалном нивоу у нестандардним условима, да самостално и са пуном одговорноћу води сложене правно-политичке пројекте, примењује етичке стандарде правне професије, анализира и вреднује различите концепте, моделе и принципе правно-политичке теорије, унапређујући постојећу правну праксу, као и да личним примером испољава позитиван однос према професионалном развоју и целоживотном учењу. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  **1.** **Наука о политици у систему друштвених наука** [Појам политике; Политика и политичке појаве (политички интереси, друштвена и политичка моћ, власт, утицај, монопол физичког насиља); Друштвене појаве; Методе и средства политике; Подсистеми политике; Функције политике].  **2.** **Основни појмови и принципи политичког система** (Политички систем као дисциплина у систему политичких наука; Појам политичког система; Настанак и развој политичког система; Елементи политичког система; Детерминанте политичког система; Класификација политичких система; савремена улога и обележја политичких система).  **3.** **Држава и политички систем** (држава као предмет политичког система; Облици владавине - монархија и република; Облици државног уређења - унитарна држава, rегионална држава, федерација и конфедерација; Облици државне организације - централизована и децентрализована држава; Правна држава и владавина права).  **4.** **Уређење власти у политичким системима** (Класичне теорије о организацији власти; Теорија о подели влсти и њена примена; Теорија јединства власти; Теорија равнотеже власти; Парламентаризам и председнички систем; Скупштински систем).  **5. Законодавна власт** (појам и улога законодавне власти; настанак и развој парламента; Функције парламента; Унутрашња организација парламента)  **6. Извршна власт** (Појам извршне власти; Надлежности извршне власти; Носиоци извршне власти – влада, шеф државе, државна управа, и регулаторна тела)  **7. Судска власт** (Појам судске власти; Класификација судова; Основна начела у раду судова; Државно јавно тужилаштво; Уставно судство)  **8.** **Облици непосредне демократије** (Појам полу непосредне демократије; Народна иницијатива; Референдум; Народни вето; Плебисцит; Народна иницијатива и референдум у Републици Србији)  **9. Изборни систем** (Појам, настанак и развој политичког предствљања; Појам и елементи изборног систем: Бирачко право, бирачки списак, изборни органи, изборна јединица, кандидовање за изборе, изборна кампања, спровођење избора и расподела мандата).  **10. Политичке партије** (Појам и конститутивна обележја политичких партија; Друштвена улога политичких партија; Историјат политичких партија; Класификација политичких партија; Партијски системи; Однос између политичких партија, интересних група и друштвених покрета).  **11. Локална Самоуправа** (Појам и облици локалне самоуправе; Модели локалне самоуправе; Организација локалне самоуправе у Србији).  **12. Компаративни политички системи** (СРН, Италије, Француске и Велике британије);  **13. Компаративни политички системи** (САД, Руске федерације и Кине);  **14. Компаративни политички системи** (Мађарске, Румуније, Хрватске).  **15.** **Компаративни политички системи** (Словеније, Босне и Херцеговине и Македоније).  *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за критичку анализу праксе деловања елемената политичког система, организовано се припремају за симулације процеса одржавања седница скупштина на општинском, градскопм и републичком нивоу и одлазе у планиране посете, институцијама и организацијама политичког система. | | | | | | | |
| **Литература**   |  | | --- | | 1. Благојевић Срђан, *Политички систем,* Медија центар одбрана, Београд, 2018.  2. Јовица Тркуља, *Основи политичког система,* Ридер, ИЦ Правни факултет УБ, Београд 2009.  3. Јовановић Милан, *Политичке институције у политичком сис­тему Србије*, Београд, 2008.  4. Иваниш Ж., Младеновић М., Драгишић З.*Политички систем,* Факултет цивилне одбране, Београд, 2005.  5. Marković Р., *Ustavno pravo i političke institucije,* IPD Justinijan, Beograd 2005., стр. 103-179; 257-277.  6. Првуловић Владимир, *Компаративни политички системи*, Бе­оград, 2005.  7. Милосављевић, Б., Јеринић, Ј. *Уставноправни положај локалне самоуправе,* Београд, 2017.  8. Даниловић Н, Гордић М., Благојевић С. *Савремени системи безбедности,* Завод за уџбенике,Београд, 2015, стр.70-92 | | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | | Други облици наставе | СИР/СТИР/**ИР**/ПИР/НИР | | Остали часови | |
| 2x15=30 | 2x15=30 | |  |  | |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз PowerPoint презентације на којима се спроводи и анализа политичких и правних текстова из области теорије и праксе политичког система. Студенти се на почетку семестра опредељују за теме које ће детаљније истражити. У зависности од броја студената наставник организује истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживањe и подстиче да јавно излажу резултате својих истраживања у виду реферата, пред наставном групом. На основу саопштених резултата истраживања развија се дискусија кроз питања, одговоре и полемику. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | | | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 10 | | | писмени испит | |  |
| практична настава (симулација седнице скупштине на нивоу општине, града и републике) | | 20 | | | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | | 30 | | | *..........* | |  |
| истраживачки семинарски рад-и | | 10 | | |  | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Управно право – посебни део | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Мирко Кулић, Марија Костић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов:** Одслушан предмет Управно право | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти основних студија на СП Право стекну знања o одређеним пословима државне управе, о организацији и делатности неких органа државне управе и о одређеним посебним управним поступцима. Овај предмет има за циљ да се студентима пруже теоријска и, у одговарајућој мери, практична знања из сложене области која се односи на организационе, материјалне, процесне и са њима повезане контролне аспекте обављања управне делатности у одређеним управним областима. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да студенти, савладавањем програма предмета кроз планиране активности, стекну знања из области управног права – посебни део и да се оспособе да обављају одређене послове јавне управе. Студенти треба да стекну потребна знања о систему правних прописа којима се уређују организација појединих органа државне управе и њихово управно поступање, као и посебни управни поступци, које спроводе ти органи. Студенти треба да се оспособе за вођење посебних управних поступака и доношење појединачних управних аката, који се доносе у тим поступцима. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  [1]Управно право – посебни део као грана законодавства и као научна дисциплина.  [2] Министарство унутрашњих послова као орган управе надлежан за обављање унутрашњих послова  [3] Полицијска овлашћења  [4] Управни унутрашњи послови (држављанство; јединствени матични број грађана; пребивалиште и боравиште грађана; лична карта; путне исправе; оружје и муниција; јавно окупљање грађана)  [5] Органи надлежни за вршење пореских послова (Пореска управа; орган јединице локалне самоуправе; Организација за обавезно социјално осигурање; Управа царина)  [6] Првостепени порески поступак  [7] Другостепени порески поступак  [8] Управа царина као орган управе надлежан за обављање царинских послова  [9] Царински дозвољено поступање или употреба робе  [10] Царински дуг и обрачун увозних дажбина  [11] Републички геодетски завод као орган управе надлежан за обављање послова уписa у катастар непокретности  [12] Поступак уписа у катастар непокретности  [13] Послови експропријације  [14] Послови вођења матичних књига  [15] Послови издавања грађевинских дозвола  *Практична настава*  [1] Анализирање прописа из области управног права – посебни део;  [2] Проучавање управноправне праксе;  [3] Анализирање појединачних управних аката (решења и закључака); | | | | | | | |
| **Литература**  *Обавезна литература:*   1. Кулић Мирко, *Управно право – посебни део*, Правни факултет за привреду и правосуђе у Новом Саду, Нови Сад, 2018.   *Допунска литература:*   1. Васиљевић Драган, *Управно право*, Београд, 2015. 2. Васиљевић Драган, *Управно право – посебни део, област унутрашњих послова*, Београд, 2005. 3. Васиљевић Драган, *Законитост управе и дискрециона оцена*, Београд, 2013. 4. Југовић Сретен, *Управна функција полиције*, Београд, 2013. 5. Кулић Мирко и Минић Миломир, *Начела пореског поступка као посебног управног поступка***,** Наука – безбедност – полиција,Журнал за криминалистику и право,Београд, 2011. 6. Кулић Мирко, *Управно право – општи део*, Правни факултет за привреду и правосуђе у Новом Саду, Нови Сад, 2017. 7. Лончар Зоран, *Управно право – посебни део, област унутрашњих послова*, Београд, 2005. 8. Марковић Ратко, *Управно право*, Слово, А.Д. Краљево, 2002 9. Поповић Дејан, *Коментар Закона о пореском поступку и пореској администрацији*, Београд, 2003. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **2х15= 30** | **2х15=30** | **-** | | | **-** | **-** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања; Вежбе и симулације управног поступка; Семинарски радови; Анализа садржаја карактеристичних управних поступака органа управе. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **10** | усмени испт | | | **30** |
| колоквијум-и (2х15) | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **20** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ОАС ПРАВО** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Еколошко право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Марија Костић, Зоранчо Василков** | | | | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов: /** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основама и настанком еколошког права, изворима, субјектима и објектима еколошког права и његовом имплементацијом на националном нивоу. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог курса студенти ће моћи да: разумеју изворе, субјекте и објекте еколошког права, схвате изазове у примени еколошког права у пракси и у пракси примене стечено знање приликом рада у савременим пословним организацијама. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Основе еколошког праваи Увод у еколошко право 2. Начела еколошког права 3. Однос еколошког права и других грана права 4. Међународни инструменти за заштиту права на здраву животну средину 5. Правна заштита животне средине у Републици Србији 6. Први колоквијум 7. Правна заштита воде, ваздуха, земљишта 8. Правна заштита флоре и фауне 9. Правна и етичка заштита животиња; Веганство и вегетаријанство 10. Одржива храна 11. Политика безбедности хране 12. Други колоквијум 13. Заштита од буке и вибрација 14. Улога и значај јавности и локалне самоуправе у заштити животне средине 15. Кривична дела против животне средине   *Практична настава*  Састоји се у вежбама које тематски прате теоријске наставне јединице. На часовима вежби студенти раде практичне примере у вези са датом тематском облашћу, анализирају задате случајеве, бране семинарске или пројектне радове. | | | | | | | |
| **Литература**   1. С. Лилић, М. Дреновак Ивановић, Еколошко право, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2014. 2. Philippopoulos-Mihalopoulos, A. ed., Law and ecology: New environmental foundations (*Pravo i ekologija: Nove osnove životne sredine*), Taylor & Francis, 2011. 3. Кривични законик Републике Србије („Сл. Гласник РС“ бр.  85/2005, 88/2005 - испр., 107/2005 - испр., 72/2009, 111/2009, 121/2012, 104/2013, 108/2014, 94/2016 i 35/2019) 4. *Power Point* презентације са предавања | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/**ИР**/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **2х15=30** | **2х15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз *Power Point* презентације, вежбе, дискусије, практични примери, одбране семинарских радова, презентације урађених задатака од стране студената и кoнсултације | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **5** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | **30** |
| колоквијум-и | | | **30x2** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **5** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Грађанско процесно право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Данијела Деспотовић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 8** | | | | | | | |
| **Услов:-** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Предмет има за циљ да студенти стекну знања о основним појмовима и категоријама грађанског процесног права, да разумеју смисао, циљ, улогу и значај грађанског судског поступка, његова основна начела, стандарде и постулате у контексту права на правично суђење, да се упознају са методима правне заштите грађанских субјективних права, са садржином и током парничног, ванпарничног и извршног поступка, да стекну знања и вештине неопходне за практичну примену процесних правила, за праћење измена у законодавству и за даљи лични професионални развој и перманентно учење. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем програма ГПП, кроз планиране активности и облике наставе/учења, очекује се да студент: познаје изворе грађанског процесног права, влада појмовима и категоријама грађанског процесног права и користи стручну терминологију; разуме циљ, улогу, функцију, значај и структуру грађанског судског поступка и грађанског процесног права; у стању је да идентификује суд надлежан за поступање; уме да идентификује адекватан метод правне заштите; зна каква је улога и која су процесна овлашћења суда, странака, њихових заступника и осталих учесника у грађанском судском поступку; уме да изложи циљ, садржину и ток сваког од грађанских судских поступака; уме да састави поднесак, судску одлуку и друга писмена; уме да примени процесноправне норме којима је регулисан ток поступка; уме компетентно и аргументовано да дискутује о институтима и проблемима цивилне процедуре и да проналази конструктивна решења; уме да прикупља и критички анализира релевантну литературу и нормативну грађу. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Остваривање и заштита субјективних права; Структура грађанско процесног права; Парнични, ванпарнични и извршни поступак; 2. Извори грађанског процесног права; Грађанско правосуђе 3. Општа разматрања парничног поступка 4. Начела парничног поступка 5. Парнични субјекти 6. Парничне радње 7. Поступак пред провстепеним судом 8. Припремање главне расправе;Одбрана туженог (приговори); 9. Одговор на тужбу; Противтужба; Припрема рочишта; 10. Прекид и мировање поступка; Главна расправа (руковођење, одржавање реда, ток); Докази и доказивање; 11. Пресуда; Решење 12. Окончање парнице диспозицијом странака: повлачање тужбе, одрицање тужбеног захтева, судско поравнање 13. Поступак по правним лековима 14. Трошкови парничног поступка; Посебни парнични и други поступци 15. Ревизија   *Практична настава*  Решавање хипотетичких задатака, играње улога, симулација суђења, обилазак судова, праћење суђења. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Станковић Гордана, *Грађанско процесно право*, И свеска, Грађанско парнично процесно право, Ниш, 2007. 2. Познић, Ракић, Водинелић, *Грађанско процесно право*, 15. издање, Београд, 1999. 3. Александар Јакшић, *Грађанско процесно право*, Београд, 2006. 4. Боривој Старовић, *Ванпранично извршно право*, Нови Сад,1992. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3x15=45** | **3x15=45** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз визуелне презентације, вежбе, тест, колоквијум, радионице за састављање писмена, да/не квиз, решавање задатака на хипотетичким примерима, дискусија, Сократов метод, семинари, есеји, иистраживачки пројекти, играње улога, симулација, теренска настава у суду, консултације. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | Поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **20** | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **10** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Пословно право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Сања Станковић / Милановић Братислав | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | | | | |
| **Услов:** Положен предмет Увод у право | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о основним институтима грађанског права, стварног права, облигационог права уско повезаних са појмом привредних субјеката, различитих врста уговора у привреди, хартија о вредности, радном праву и банкарским пословима. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем предвиђеног градива из предмета Пословно право оправдано се очекује да студент поседује напредна академска знања уско везана за начин функционисања целокупног привредног система у држави и свих субјеката који се у њему јављају. По завршетку програма овог курса, студент ће стећи знања и вештине неопходне за разумевање начина настанка, функционисања, организовања, управљања, али и престанка постојања привредних друштава у теорији, али и у пракси. Од студента се очекује да у потпуности овлада техником сачињавања и разумевања свих врста уговора који се јављају у привредној пракси, те да самостално и са пуном одговорношћу било које врсте предузима акте у склапању банкарских послова, промету хартија од вредности и слично. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1.Основни правни појмови.  2. Основни појмови грађанског права.  3. Основни појмови стварног права.  4. Основни појмови облигационог права.  5. Привредна друштва (појмови и врсте) – ортачко друштво и командитно друштво.  6. Привредна друштва (појмови и врсте) – акционарско друштво и друштво са ограниченом одговорношћу.  7. Заштита конкуренције.  8. Престанак привредних друштава.  9. Општа правила уговора у привреди.  10. Појединачни уговори у привреди (уговор о куповини и продаји робе, уговор о комисиону, уговор о посредовању, уговор о трговинском заступању – агентура, уговор о контроли количине и квалитета робе, уговор о складиштењу, уговор о шпедицији).  11.Појединачни уговори у привреди (уговор о осигурању, уговор о организовању путовања, уговор о ангажовању угоститељских капацитета – уговор о алотману, уговор о грађењу, уговоро о трансферу технологије, уговор о дугорочној производној кооперацији) .  12. Појединачни уговори у привреди (уговор о франшизингу, уговор о форфетингу, уговор о превозу робе морем, уговор о унутрашњој пловидби, уговор о превозу робе и ствари ваздушним путем, уговор о превозу робе железницом, уговор о превозу робе друмом, уговор о превозу путника и пртљага).  13. Банкарски послови.  14. Хартије од вредности.  15. Радно право.  *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за самостално сачињавање великог броја уговора који се јављају у привреди, као и са садржином и врстом хартија од вредности. | | | | | | | |
| **Литература**  1. Мирко Васиљевић, *Трговинско право,* Правни факултет у Београду, 2016.  2. Љубиша Дабић, Луција Спировић Јовановић, *Пословно право*, Економски факултет, Универзитет у Београду, 2018.  3. Миодраг Станковић, Сања Станковић, *Пословно право,* Београд, 2002. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 3х15=45 | 2х15=30 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусија, одбрана семинарских радова, колоквијуми, завршни испит. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 20 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** **ОАС ПРАВО** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Радно право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Јелена Вуковић** | | | | | | | |
| **Статус предмета: Обавезан** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | | | | |
| **Услов:Нема** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Курс пружа знања о кључним појмовима и основним начелима и институтима радног права, те стицање знања о начину регулисања радних односа, тј. односа који се на раду и поводом рада успостављају између послодаваца и запослених. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након успешно савладаног курса из предмета Радно право студенти стичу знања о основним теоријским појмовима и начелима радног права, темељно упознавање са одговарајућим позитивноправним решењима и оспособљеност за самосталну примену прописа из области рада и радних односа. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  1. Појам, настанак и развој радног права  2. Извори радног права  3. Заснивањерадног односа 4. Основна права, обавезе и одговорности послодаваца и запослених  5. Заштита појединих категорија запослених (омладине, жена, инвалида)  6. Зарада, накнада зараде и друга примања запослених 7. Субјекти колективног радног права. Колективни уговори.  8. Вођење евиденција у области рада 9. Мобинг  10. Престанак радног односа  11. Надзор над применом прописа о радним односима 12. Решавање радних спорова  13. Рад ван радног односа. Самозапошљавање.  14. Здравствено, пензијско и инвалидско осигурање запослених  15. Осигурање за случај незапослености.  ***Практична настава***  Часови вежби у потпуности прате темпо и динамику часова предавања. На часовима вежби студенти раде практичне примере у вези са датом тематском облашћу, анализирају задате случајеве, бране семинарске радове. У склопу практичне наставе на овом курсу планиране су и посете Националној служби за запошљавање, Фонду за пензијско и инвалидско осигурање, Агенцији за мирно решавање радних спорова и кадровској служби неке институције. | | | | | | | |
| **Литература**  1. Ж. Кулић, Радно право, треће измењено и допуњено издање, Правни факултет за привреду и правосуђе, Нови Сад, 2020;  2. Ж.Кулић, Ј. Вуковић, Н. Мучибабић, В.Кулић, Практикум тестова из Радног права, Мегатренд универзитет, Београд, 2015 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3\*15=45** | **2\*15=30** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије, теренска настава, радионице, семинари, индивидуалне консултације, истраживачки пројекат (рад студената у истраживачким групама). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **10** | усмени испт | | | **30** |
| колоквијум-и | | | **40** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **10** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **Право** | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: **Дипломатско и конзуларно право** | | | |
| Наставник**:** **Зоран Јеротијевић** | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: **6** | | | |
| Услов: Нема | | | |
| **Циљ предмета:** Циљ предмета је стицање напредних знања из области дипломатског и конзуларног права; принципа и начела која се применјују у дипломатско конзуларном праву; норми, правила и института дипломатских и конзуларних односа; дипломатско конзуларног протокола и основних међународних докумената из области дипломатско конзуларног права. | | | |
| **Исход предмета:** Од студената се очекује да по завршетку курса покажу познвање међународног права, дипломатско-конзуларних односа и стекну напредне вештина и способности дипломатског рада. Такође, од стунената се очекује да по завршетку курса познају појединачне дипломатске и конзуларне институте и да их правилно тумаче и користе у практичном раду у Министарству иностраних послова, дипломатско-конзуларној мрежи и разним европским и међународним институцијама. Поред тога, од студената се очекује да по савладавању курса буду оспособљени за усмено и писмено изражавање о правним питањима и да буду оспособљени за правно расуђивања и примену знања у конкретним случајевима допломатско конзуларне праксе. | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава:*   1. **Увод у предмет;** 2. **Појам, предмет и метод дипломатског и конзуларног права;** 3. **Историјски развој дипломатског и конзуларног права;** 4. **Бечки конгрес 1815. године и кодификација дипломатских права;** 5. **Основни институти дипломатског права и институције дипломатских односа** 6. **Врсте дипломатије** 7. Сталне мисије при међународним организацијама 8. **Дипломатске привилегије и имунитети** 9. **Дипломатски протокол и пракса;** 10. **Дипломатско особље и његов статус;** 11. **Конзуларно право, општи елементи и врсте конзулата;** 12. **Конзуларни односи;** 13. **Конзуларно особље и његове функције;** 14. **Конзуларне повластице и имунитети конзулта;** 15. **Специјалне мисије;**   **Практична настава:** анализа спорних питања у дипломатско-конзуларним односима и нуђење решења, разматрање појединих института дипломатског и конзуларног права и њихов практичан значај; студије случајева (савремени трендови у светској дипломатији и др); семинарски радови, дискусија. | | | |
| **Литература:**  1.Јеротијевић, З.,ЈеротијевићД.,(2016).*Дипломатско и конзуларно право*, Факултет за пословноиндустријски менаџмент, Београд, 2016.ISBN 978-86-6375—065-4 COBISS.SR-ID226191372  2.Крећа,М, Милисављевић, Б.,(2016), *Међународно право представљања(Дипломатско и конзуларно право*), Универзитет у Београду, Правни факултет.ISBN 978-86-7630-628-2COBISS.SR-ID 221647372  3.Милисављевћ, Б.,(2021),,*Дипломатско и конзуларно право,*Универзитет у Београду, Правни факултет, Београд.  4.Стефановић, Штамбук Ј.,(2008), *Дипломатија у међународним односима*, Чигоја, Београд. | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: |
| **Методе извођења наставе:**  Предавања, вежбе, интерактивни метод; анализа случајева из праксе. | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оцена знања (Максимални број поена 100)** | | | | | **Предиспитне обавезе** | **Поена** | Завршни испит | *Поена* | | активност у току предавања | 10 | писмени испит |  | | практична настава | 15 | усмени испт | 30 | | колоквијум-и | 30  15 |  |  | | израда семинарског рада | **укупно** | *100* | | | | |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм**: ОАС Право | | | | | | | |
| **Назив предмета**: ПРАВО БЕЗБЕДНОСТИ | | | | | | | |
| **Наставник**: Зоранчо Василков | | | | | | | |
| **Статус предмета**: Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | | |
| **Услов**: Нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је упознавање студената са националним и међународним системом безбедности, врстама, носиоцима и облицима угрожавања; улогом државе у успостављању демократског уставно-правог оквира националне безбедности; функцијама, делатностима и надлежностима националних институција у остваривању безбедности и резултатима упоредне анализе савремених система безбедности; законодавним актима које регулишу употребу безбедносних служби као и уставним нормама заштите људских права и основних слобода; функцијом, мисијом, задацима, организацијом, управљањем, демократском контролом и надзором над органима безбедности пре свега војске, полиције, безбедносних служби. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Исход предмета су усвојена теоријска знања и оспособљеност студента да разуме неопходност постојања и функционисања безбедносне заштите грађана, друштва и државе; да схвати и критички размишља о постојећем систему међународне и националне безбедности; да учествује у стручним и академским дебатама које се односе на права, обавезе, надлежности и ограничења које поседује државни монопол употребе силе у спровођењу закона; да посебну пажњу посвећује балансу између остваривања безбедности као колективног права и поштовања индивидуалних људских права и основних слобода; да стекне конкретна знања о месту, улози и функционисању безбедносних структура у правном систему Р.Србије и уставним ограничењима људских права у посебим ситуацијама; да стекне посебна знања о правним и судским механизмима контроле безбедносних структура и правима грађана приликом угрожавања безбедности или људска права. | | | | | | | |
| Садржај предмета:  Теоријска настава:  1. **Увод у предмет Право безбедности**;  2. **Национална и међународна безбедност** (Субјекти безбедносне заштите, Објекти безбедносне заштите, Међународно право и безбедност, Међународне безбедносне организације);  3. **Право безбедности Републике Србије** (Право на безбедност, људска права и безбедност) ;  4. **Право државне безбедности** (Правни основ државне безбедности, Безбедносно обавештајне службе у правој регулативи);  5. **Заштита тајних података** (Тајност података, Заштита тајности података, Законски оквир, контрола и надзор);  6. **Право одбране** (Одбрана Републике Србије у правној регулативи, Надлежности државних институција, Права и дужности грађана у области одбране);  7. **Право војне безбедности** (Војска Србије у правној регулариви, Војни безбедносно обавештајни послови, Контрола и надзор);  8. **Право јавне безбедности** (Јавна безбедност, полиција и полицијски послови; Полицијска овлашћења, Полицијска средства принуде, Надзор и контрола над радом полиције);  9. **Право приватне безбедности** (Приватно обезбеђење у правној регулативи, Детективска делатност у правној регулативи);  10. **Право опште безбедности** (Ванредне ситуације у правној регулативи, Заштита од пожара, Насиље у породици, Насиље на споретским приредбама, Безбедност и здравље на раду, Безбедност саобраћаја);  11. **Уставна, парламентарна и судска контрола безбедносних структура у правном систему Републике Србије;**  12. **Заштита људских права и безбедност** (приступ информацијама од јавног значаја и заштита података о личности; Судска пракса Републике Србије у заштити људских права и безбедности);  13. **Упоредни системи безбедности;**  14. **Политике Европске уније у области безбедности** (Спољна и безбедносна политика ЕУ, Сарадња у области унутрашњих послова и кривичноправна сардња у ЕУ, Судска пракса Европског суда за људска права и Европског суда правде у облати безбедности);  15. **Безбедносни изазови 21 века** (Хибридне претње, Организовани криминал, Тероризам, Употреба вештачке интелегенције у области безбедности);  Практична настава:  Вежбе, студије случајева, семинарски радови, дискусија, видео записи. | | | | | | | |
| Литература:   1. Јовић, В. и др,(2019): Право безбедности, ISBN 978-86-7686-266-5 (брош.), Београд : Беосинг. 2. Даниловић, Н., Гордић, М., Благојевић, С.,(2016): Савремени системи безбедности, ISBN 978-86-17-19106-9, Завод за уџбенике, Београд. 3. Милетић, С., Југовић, С., (2012): Право унутрашњих послова, ISBN 978–86–7020–228–3, Криминалистичко - полицијски универзитет, Београд. 4. Закон о одбрани, „Службени гласник РС“, бр. 116 од 11. децембра 2007, 88 од 28. октобра 2009, 88 од 28. октобра 2009 - др. закон, 104 од 16. децембра 2009 - др. закон, 10 од 29. јануара 2015, 36 од 10. маја 2018. 5. Закон о војсци Србије, "Сл. гласник РС", бр. 116/2007, 88/2009, 101/2010 - др. закон, 10/2015, 88/2015 - одлука УС, 36/2018, 94/2019 и 74/2021 - одлука УС. 6. Закон о полицији, "Сл. гласник РС", бр. 6/2016, 24/2018 и 87/2018. 7. Закон о Безбедносно-информативној агенцији, „Службени гласник РС”, бр. 42 од 19. јула 2002, 111 од 29. децембра 2009, 65 од 27. јуна 2014 - УС, 66 од 29. јуна 2014, 36 од 10. маја 2018. 8. Закон о Војнобезбедносној агенцији и Војнообавештајној агенцији, „Службени гласник РС“, бр. 88 од 28. октобра 2009, 55 од 1. јуна 2012 - УС, 17 од 21. фебруара 2013. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | | |
| Предавања: 2х15=30 | Вежбе: 2х15=30 | | Други облици наставе: | | СИР | Остали часови | |
| **Метод извођења наставе:**  Предавања, презентације, вежбе, интерактивни метод, анализа случајева из праксе | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | поена | | Завршни испит | | | поена |
| Активности током предавања | | 10 | | Писмени испит | | |  |
| Практична настава | | 10 | | Усмени испит | | | 30 |
| Колоквијум-и | | 2 Х 20 | |  | | |  |
| Израда семинарског рада | | 10 | | Укупно | | | 100 |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : Основне академске студије „Право“** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Међународно приватно право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Славко Ђорђевић** | | | | | | | |
| **Статус предмета: обавезан** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | | | | |
| **Услов: положено Грађанско право** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ курса је да студентима обезбеди основна знања из међународног приватног права и оспособи их за примену стечених знања у каснијој пракси. Нагласак је на критичком приступу постојећим законским и упоредним решењима. Сва питања третирају се у контексту међународне хармоније одлучивања као једног од главних принципа на којима се базира међународно приватно право. Поред решења која нуди наше право, проучавају се и конвенције којима наша држава није приступила, а нарочити акценат се ставља на изворе међународног приватног права Европске уније. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент треба да стекне основна знања из области међународног приватног права и способности да та знања примени у пракси. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам, предмет и метод међународног приватног права, 2. Извори међународног приватног права, 3. Колизионе норме, 4. Јавни поредак, 5. Норме непосредне примене, 6. Изигравање закона, 7. Временски фактор у међународног приватног права, 8. Нејединствени правни поредак, Сазнање и примена страног права, 9. Реципроцитет и реторзија, 10. Колизионе норме (Правна и пословна способност, Одређивање права меродавног за: породичноправне односе, наследноправне односе, уговоре, грађанскоправне деликте, хартије од вредности, стварноправне односе); 11. Грађански поступак са елементом иностраности, 12. Положај странаца у грађанском поступку са елементом иностраности, 13. Међународна правна помоћ и признање и извршење страних судских одлука, 14. Имунитет; 15. Права странаца.   *Практична настава*  Вежбе прате динамику и темпо предавања. На часовима вежби студенти се ближе упознају за анализу праксе у области међународног приватног права. | | | | | | | |
| **Литература**   1. MAJA STANIVUKOVIĆ, MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO, COMPUTER EQUIPMENT AND TRADE, BEOGRAD, 2020 2. MAJA STANIVUKOVIĆ, MIRKO ŽIVKOVIĆ, MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO, SLUŽBENI GLASNIK, BEOGRAD, 2015 3. DUŠAN KITIĆ, MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO, PRAVNI FAKULTET UNIVERZITETA UNION U BEOGRADU I SLUŽBENI GLASNIK BEOGRAD, BEOGRAD, 2016 4. TIBOR VARADI, BORDAŠ BERNADET, GAŠO KNEŽEVIĆ, MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO, FORUM, NOVI SAD, NOVI SAD,2001 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3х15=45** | **3х15=45** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз PowerPoint презентације на којима се спроводи и анализа правних текстова из праксе. Студенти се на почетку семестра опредељују за теме које ће детаљније истражити. У зависности од броја студената наставник организује истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживањe и подстиче да јавно излажу резултате својих истраживања у виду реферата, пред наставном групом. На основу саопштених резултата истраживања развија се дискусија кроз питања, одговоре и полемику. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | *30* |
| колоквијум-и | | | 2х25 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : Основне академске студије „Право“** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Међународно пословно право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници: Братислав Милановић** | | | | | | | |
| **Статус предмета: обавезни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов: Положено Пословно право** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са основним појмовима и институтима права међународне трговине; сагледавање међународног пословног промета у свом тоталитету − од правила којима држава регулише послове међународног економског промета до правила која проистичу из самог правног посла, укључујући правила решавања спорова; стицање практичних знања неопходних за бављење овом материјом. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Курс обезбеђује основна знања о правилима међународне трговине, пословима међународног промета и начину решавања спорова у предметној области. Таква концепција курса омогућава сагледавање правног регулисања сложених међународних економских односа и њихову анализу, не само са стручно-теоријског, већ и са практичног аспекта. Осим предавања, вежби и семинара, додатни начин упознавања студената са проблемима који се тичу материје Међународног пословног права представља и учешће у симулацији судских поступака са предметом усмереним у међународно пословну област. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам, предмет, методи, историјски развој и значај међународног пословног права, 2. Однос међународног пословног права према другим гранама права; 3. Извори и унификација међународног пословног права; 4. Начела међународног пословног права; 5. Нови међународни економски поредак – глобализација и међународног пословног права; 6. Субјекти међународног пословног права; 7. Улога, значај, ефекти и режим спољнотрговинске размене; девизни курсеви и платни биланс; 8. Инструменти међународне трговине; посебни облици међународне трговине; 9. Општи споразум о царинама и трговини – ГАТТ и Светска трговинска организација; 10. Спољнотрговинска политика Европске уније; 11. Међународне финансијске институције; 12. Кредитни односи са иностранством; 13. Међународна продаја робе, компензациони послови, промет роба у облику франшизинга и ексклузивне дистрибуције; 14. Финансијски лизинг, факторинг и форфетинг, међународни посао грађења, електронска трговина; 15. Решавање спорова путем међународних трговинских арбитража.   *Практична настава*  Часови вежбе суштински и садржински прате темпо и динамику извођења предавања. | | | | | | | |
| **Литература**   1. RADOVAN VUKADINOVIĆ, VITOMIR POPOVIĆ, MEĐUNARODNO POSLOVNO PRAVO : POSEBNI DEO : UGOVORI MEĐUNARODNE TRGOVINE, CENTAR ZA PRAVO EVROPSKE UNIJE, BEOGRAD, 2010 2. RADOVAN VUKADINOVIĆ, MEĐUNARODNO POSLOVNO PRAVO: OPŠTI I POSEBNI DEO, SLUŽBENI GLASNIK BEOGRAD, II IZDANJE, BEOGRAD 2021 3. SLAVKO CARIĆ, JELENA VILUS, DUŠANKA ĐURĐEV, DRAGO DIVLJAK, MEĐUNARODNO POSLOVNO PRAVO, UNIVERZITET PRIVREDNA AKADEMIJA-PRAVNI FAKULTET, NOVI SAD 2007 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **3х15=45** | **3х15=45** |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавање, вежбе, семинарски радова, дискусија. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 2х20 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 20 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Медијско право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Живанка Миладиновић Богавац | | | | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:6** | | | | | | | |
| **Услов:** / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање основних и продубљених знања о медијском праву на националном, регионалном и глобалном нивоу. Анализа улоге Европског суда за људска права, Комитета за људска права УН и других међународних и домаћих институција у креирању медијског права. Изучавање фундаменталних медијских права и слободе на којима почивају сва демократска друштва -слободе изражавања и слободе јавног информисања. Развој и унапређење сазнања и овладавање потребним знањима и вештинама за решавање практичних проблема у области медијског права с тежиштем на: остваривање слободе медија, цензура, забране говора мржње, право на приватност и спречавање дискриминације у медијима, дужност новинарске пажње, извештавање о раду државних органа и доступност инфорамција којима они располажу, заштита новинара и извора информација, обавезе поштовања начела истинитости, право на исправку неистините, непотпуне или нетачно пренете информације, право на одговор на објављену информацију, као и право на заштиту података о личности. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем студијског програма Медијског права студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције:  -темељно познавање и разумевање основних појмова медијског права;  -овладавање знањем о субјектима који директно или индиректно креирају медијско право,  - познавање праксе Европског суда за људска права и утицаја његових пресуда на развој медијског права и политике.  - оспособљеност за разумевање значаја основних права новинара, пре свега да заштите извор информација, о праву на приступ информацијама, као и обавезама поштовања начела истинитости и спречавања говора мржње у медијима.  - изграђен механизам разумевања односа приватности и слободе изражавања. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**   1. Појам и значај медија у друштву, 2. Начела медијског права 3. Основне одредбе медијског права 4. Развој медијског права, 5. Извори медијског права (национални), 6. Извори медијског права (међународни) 7. Појам слободе медија 8. Ограничавање слободе медија 9. Слобода изражавања 10. Слободе јавног информисања 11. Права у делатности јавног информисања (рекламирање, обајвљивање информација порнографског садржаја, забрана „говора мржње“, забрана растурања штампе и ширења информација) 12. Обавезе у делатности јавног информисања (рекламирање, обајвљивање информација порнографског садржаја, забрана „говора мржње“, забрана растурања штампе и ширења информација) 13. Права новинара (дужност новинарске пажње, извештавање о раду државних органа и доступност инфорамција којима они располажу, заштита новинара и извора информација) 14. Обавезе новинара (дужност новинарске пажње, извештавање о раду државних органа и доступност инфорамција којима они располажу, заштита новинара и извора информација) 15. Права лица на које се односи информација (објављивање личних записа, објављивање информација из приватног живота, одговор на информацију, исправка информације, опозив информације, забрана објављивања информације, информација о исходу кривичног поступка).   *Практична настава*  Вежбе прате динамику предавања. На вежбама студенти се подстичу на критичку дискусију о појмовима, институтима и процесима у области медијског права. Поред тога, студентима се сугерише израда семинарског рада на одабрану тему из области медијског права. | | | | | | | |
| **Литература**  **а) Обавезна литература:**  1 Јелена Вучковић, Медијско право, Медивест, Ниш, 2019  **б) Допунска литература:**  1 Живанка Миладиновић Богавац, Међународноправни и уставноправни аспекти остваривања и заштите медијских слобода и права, докторска дисертација, Универзитет у Крагујевцу, 2019  2 Предраг Димитријевић, Јелена Вучковић, Основи медијског права, Ниш, 2013.  3Данило Николић, Медијско право, Београд : Службени гласник, 2010  4Дејан Миленковић, Медијско право и политике, Београд, 2009  5 Весна Алабурић, Слобода изразавања у пракси европског суда за људска права, Народне новине, Загреб, 2002. (стр. 1-64); | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 2x15=30 | 2x15=30 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  предавања, студија случаја из праксе Европског суда за људска права, Комитета за људска права УН и судске праксе у националним законодавствима у одређеним областима медијског права  дискусије, дебате, вежбе, семинарски радови, практични радови, и консултације. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | *30* |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **30** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Пореско право | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Снежана Стојановић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | | | |
| **Услов: Нема** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти основних студија на студијском програму ПРАВО стекну напредна академска знања o финансијској делатности државе, која се састоји у обезбеђивању новчаних средстава у циљу задовољавања одређених јавних потреба. Студенти треба да стекну напредна теоријска и практична знања о томе како савремене државе прикупљају пореске и друге јавне приходе, да би тим приходима финансирале јавне расходе. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да студенти, савладавањем програма предмета кроз планиране активности, стекну високо специјализована знања из области пореског права и да се оспособе да учествују у планирању и обезбеђивању јавних прихода. Очекује се од студената да стекну напредна теоријска и стручна специјализована знања о порескоправним односима и порескопроцесним радњама, као и о улози порескопроцесних субјеката у пореском поступку, у оквиру кога се врши пореска контрола, утврђивање и наплата пореза и других јавних прихода. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  [1] [Пореско право и наука о пореском праву](#_Toc62125641)  [2] [Класификација пореза](#_Toc62125661)  [3] [Елементи опорезивања](#_Toc62125676)  [4] [Начела опорезивања](#_Toc62125684)  [5] [Двоструко опорезивање](#_Toc62125709)  [6] Порески поступак ([општа питања пореског поступка](#_Toc62125755); [првостепени порески поступак](#_Toc62125811); [другостепени порески поступак](#_Toc62125914); [поступак по ванредним правним средствима](#_Toc62125923))  [7] [Утврђивање пореза](#_Toc62125854)  [8] [Наплата пореза](#_Toc62125861)  [9] [Пореска контрола](#_Toc62125906)  [10] [Порез на доходак грађана](#_Toc62125950)  [11] [Порез на добит правних лица](#_Toc62125983)  [12] [Порези на имовину](#_Toc62126003)  [13] [Порез на додату вредност](#_Toc62126018), акцизе и царине  [14] [Доприноси](#_Toc62126072)  [15] [Таксе](#_Toc62126082), [накнаде](#_Toc62126092), [самодопринос и остали јавни приходи](#_Toc62126095)  *Практична настава*  [1] Анализирање пореских прописа;  [2] Проучавање порескоправне праксе;  [3] Анализирање пореских управних аката (пореских решења и закључака); | | | | | | | |
| **Литература**  *Обавезна литература:*   1. Милошевић Горан, Кулић Мирко, Цвјетковић Иветић Цвјетана, Пореско право, Правни факултет у Новом Саду, Нови Сад 2021.   *Допунска литература:*   1. Милошевић Горан и Кулић Мирко, *Јавне финансије*, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2013. 2. Кулић Мирко и Милошевић Горан, *Пореско право – теорија и пракса*, Марсо, Београд, 2011. 3. Милошевић Горан, *Теорија и пракса финансијског права*, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2011. 4. Кулић Мирко и Минић Миломир, „Начела пореског поступка као посебног управног поступка”**,** *Наука – безбедност – полиција,**Журнал за криминалистику и право*,Београд, 2011. 5. Милошевић Горан и Кулић Мирко, „Теоријске основе и практична искуства преваљивања пореза са освртом на пољопривреду”, *Економика пољопривреде* број 2/2011, Београд, 2011. 6. Поповић Дејан, *Наука о порезима и пореско право,* Open Society Institut/Constitutional and Legislative Policy Institute, Budapest и Савремена администрација, Београд, 1997. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| **2х15=30** | **2х15=30** | **-** | | | **-** | **-** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе уз активно учешће студента у креативним групама. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **20** | усмени испт | | | **30** |
| колоквијум-и | | | **20** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **20** |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ОАС ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Meђународно кривично право** | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Живанка Миладиновић Богавац | | | | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:6** | | | | | | | |
| **Услов: Положено Кривично право – општи и посебни део** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање напредних академских знања о систему међународног кривичног права, с тежиштем на : дефинисање међународног кривичног права и односу међународног кривичног права са другим гранама права, основна начела међународног кривичног права; одређивање општег појма међународног кривичног дела и његових елемената, као и основа који искључују међународно кривично дело, специфичност командне одговорности и кривичне санкције за међународна кривична дела.  У оквиру посебног дела међународног кривичног права, циљ је да се студент упозна са међународним кривичним делима, са посебним освртом на међународна кривична дела у ужем смислу: геноцид, ратни злочини , злочини против човечности и злочин против мира.  Уз наведено, циљ предмета је да студент стекне знања о међународном кривичном правосуђу кроз анализу рада ад хок трибунала (Нирнбершки трибунал, Токијски трибунал, Трибунал за бившу Југославију, Трибунал за Руанду) и Сталног међународног кривичног суда.  Даље, циљ предмета је да се студент упозна облике међународноправне помоћи у кривичноправним стварима као и опште претпоставке за њено пружање. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Очекује се да ће успешним савладавањем предмета међународно кривично право, студент - правник поседовати напредна академска знања која се односе на:  1 самостално дефинисање појма међународног кривичног права  2 објашњење специфичности међународног кривичног права у односу на национално кривично право и друге гране права.  3 препознавање проблема у примени норми међународног кривичног права  4 самостално дефинисање међународних кривичних дела у ужем смислу и поседовање знања о њиховим специфичностима  5 самостално анализирање рада међународног кривичног правосуђа и стицање закључка о остваривању начела међународног кривичног права у раду ад хок трибунала и сталног међународног кривичног суда  6 уочавање неопходности и значаја међународноправне помоћи у кривичноправним стварима, те стицање знања о општим претпоставкама за њено пружање  7 доношење закључка о значају ове гране права и перспективи даљег развоја међународног кривичног права. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Теоријска настава   1. Општа питања међународног кривичног права, Појам међународног кривичног права 2. Значај односа међународног права и кривичног права за међународно кривично права 3. Основна начела међународног кривичног права, Извори међународног кривичног права, Развој међународног кривичног права 4. Међународно кривично дело 5. Општи појам међународног кривичног дела и његови елементи 6. Основи искључења међународног кривичног дела ( нужна одбрана, крајња нужда и принуда, неурачунљивост,actiones liberae in causa и узраст, стварна и правна заблуда, наређење претпостављеног, репресалије, хуманитарна интервенција) 7. Командна одговорност 8. Кривичне санкције ( врсте, одмеравање казне, смањење изречене казне, незастаривост кривичних дела) 9. Међународна кривична дела (Геноцид, Ратни злочини, Ратни злочин против цивилног становништва, Ратни злочин против рањеника и болесника, Ратни злочин против ратних заробљеника, Остали ратни злочини у Кривичном законику Републике Србије ( употреба недозвољених средстава борбе, противправно убијање и рањавање непријатеља, противправно одузимање ствари од убијених, уништавање културних добара), Злочин против човечности, Злочин против мира), 10. Међународно кривично правосуђе 11. Ad hoc трибунали ( Нирнбершки трибунал, Токијски трибунал,Трибунал за бившу Југославију, Трибунал за Руанду) 12. Стални међународни кривични суд( оснивање и карактеристике права које примењује Међународни кривични суд, надлежност и организација Међународног кривичног суда,Поступак пред Међународним кривичним судом) 13. Мешовити кривични трибунали 14. Међународна правна помоћ у кривичноправним стварима, Облици међународне кривичноправне помоћи и опште претпоставке за њено пружање 15. Екстрадиција, Уступање кривичног гоњења, Извршење стране кривичне пресуде.   Практична настава  Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се оспособљавају за критичку анализу праксе ад хок трибунала и Сталног међународног кривичног суда кроз разматрања студије случаја које су биле у надлежности наведених судова. Кроз студије случаја које су биле у надлежности ад хок трибунала и Сталног међународног кривичног суда студенти стичу увид у специфичности међународног кривичног правосуђа и поступка у односу на национално правосуђе и поступак пред националним судовима, као и значај међународноправне помоћи у кривичноправним стварима. | | | | | | | |
| **Литература**  **Обавезна литература:**   1. М. Шкулић, Међународно кривично право, Београд : Правни факултет Универзитета, Центар за издаваштво, 2020   **Додатна литература:**   1. З. Стојановић, Међународно кривично право, десето издање, Београд: Правна књига, 2017 2. Б Бановић, Међународно кривично право, Крагујевац : Правни факултет, Институт за правне и друштвене науке, 2020 3. Бабић, Међународно кривично право, Бања Лука: Правни факултет, 2021 4. З Павловић, Међународно кривично право, Нови Сад: Универзитет Привредна академија, 2017 5. Д Јовашевић, Међународно кривично право,Бања Лука: Паневропски универзитет Аперион, 2015 6. М Симовић,Међународно кривично право, Источно Сарајево: Правни факултет, 2015 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 2x15=30 | 2x15=30 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз PowerPoint презентације на којима се студентима презентују најважније теме из области међународног кривичног права. Студенти се на почетку семестра опредељују за теме које ће детаљније истражити. У зависности од броја студената наставник организује истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживањe и подстиче да јавно излажу резултате својих истраживања у виду реферата, пред наставном групом. На основу саопштених резултата истраживања развија се дискусија кроз питања, одговоре и полемику. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | *30* |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 30 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** СП ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Криминологија | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Драгана Лазић | | | | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | | |
| **Услов:** Положени испити Кривично право – општи део и Кривично право – посебни део. | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Развој научног и теоријског криминолошког критичког мишљења, као и упознавање са кључним методама у криминологији ради оспособљавања за криминолошку анализу, стицање знања за формулисање и развој криминолошког размишљања, везаног за методичку, аналитичку и форензичку садржину предметне науке. Поред овог као циљ предмета јавља се и савладавање криминолошке терминологије, са продубљењем знања за усвајање модела криминолошког научног и практичног рада. Као циљ се јавља и савладавање стандарда Савета Европе, односно Европске Уније у наставном садржају, са циљем припреме студената за теоријско, научно и практично прихватање садржаја криминологије у стандардима Европске Уније, ради спровођења криминолошких истраживања. Наставни предмет има за циљ и припрему студената за криминолошко, како теоријско, тако и практично, расуђивање и делање у окружењу. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након успешно савладаног курса из предмета Криминологија код студента су развијене способности за препознавање појава из криминалног миљеа - етиологију и феноменологију. Студенти стичу вештине да овакве појаве идентификују односно именују и даље делају у правцу који налажу основни принципи предметне науке. Савладавањем програма предмета кроз планиране активности студент стиче неопходне компетенције да разуме значај проучавања криминалитета и потребу друштва за његовим сузбијањем, креира превентивне програме за сузбијање криминалитета, формира критичко мишљење о криминалитету, али и да практично примени теоријска знања о криминалитету приликом сагледавања појединачних случајева криминалног понашања. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Предмет и појам криминологије. 2. Криминолошке методе (увод, основне, посебне и помоћне методе). 3. Криминологија и правне и друге науке: кривично право – материјално и процесно, криминалистика, криминална политика, пенологија, социологија, психологија и психопатологија. 4. Историјски развој криминологије: претече, почеци обликовања научне криминологије, правци даљег развоја. 5. Обележја савремене криминологије и правци даљега развоја. 6. Принципи криминалне феноменологије: увод, прикупљање података, значај статистике, „тамна бројка“ криминалитета. 7. Кажњива дела у Републици Србији: кривична дела, прекршаји и привредни преступи. 8. Кажњива дела и починиоци: деликти насиља, имовински деликти, рецидивисти. 9. Криминолог (појам, улога и место у кривичним, предкривичним истрагама...). 10. Значај научне перспективе за проучавање злочина. 11. Типолошко, бесконтактно, контактно-документационо профилисање у криминологији. 12. Профилисање. 13. Криминолошко профилисање. 14. Психолошко профилисање. 15. Криминални образац починиоца (сарджај форме, фазе, сврха, анализа повезаности, и др.).   *Практична настава*  Часови вежби у потпуности прате темпо и динамику часова предавања. На часовима вежби врши се детаљнија анализа појединих тематских целина, као и анализа појединих примера из праксе. Припрема студената за колоквијуме и елаборација и одбрана семинарских радова. У склопу практичне наставе на овом курсу планиране су и посете установама за извршавање кривичних санкција. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Игњатовић Ђорђе, *Криминологија,* Службени гласник РС., Београд, 2010. 2. Слободанка Константиновић-Вилић, Весна Николић-Ристановић, *Криминологија,* Правни факултет у Нишу, Центар за публикације, 2012. 3. Мило Бошковић, Милош Марковић, *Криминологија са елементима виктимологије*, Правни факултет за привреду и правосуђе, Нови Сад, 2015. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР | Остали часови | |
| 2х15=30 | 2х15=30 |  | | |  |  | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије, теренска настава, радионице, семинари, индивидуалне консултације, истраживачки пројекат (рад студената у истраживачким групама). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 20 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | | 30 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 10 |  | | |  |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Право | | | | | |
| **Назив предмета:** Стручна пракса | | | | | |
| **Наставник/наставници:** наставници ангажовани на студијском програму | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 3 | | | | | |
| **Услов:** | | | | | |
| **Циљеви стручне праксе:**  Практично оспособљавање и повезивање знања стечених током семестара, са практичним вештинама у препознавању и решавању конкретних задатака у области права у реалној организацији и институцији и реалном простору и времену. | | | | | |
| **Очекивани исходи стручне праксе:**  Од студента се очекује да буде оспособљен за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних задатака у области права у оквиру изабране институције и организације и то у реалном времену и простору. | | | | | |
| **Садржаји стручне праксе:**  Формирају се за сваког кандидата посебно, у договору са руководством институције и организације у којима се обавља стручна пракса, а у складу са потребама правне струке за коју се студент оспособљава. По правилу, у свим институцијама и организацијама где студенти одлазе на стручну праксу, они се упознају са правним актима у тим институцијама и организацијама, процесом рада и одлучивања и улози правника | | | | | |
| **Литертура:**  Правна акта која се воде у институцији или организацији у којој је студент на правној пракси. У зависности од институције и организације у које се упућује на праксу, студенту ће се предложити додатна одговарајућа литература, од стране наставника и одговорног лица у институцији и организацији за реализацију студентске праксе. | | | | | |
| **Методе извођења:**  Консултације и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе.  У практичном раду у институцији и организацији, студент примењује готово све аналитичко-сонтетичке методе сазнања, а од општенаучних метода, пре свега, статистичку и упоредноправну методу, као и методу анализе садржаја докумената, као оперативну методу у проучавању конкретних правних аката који се воде у институцији и организацији где се изводи студентска пракса. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Остали облици наставе**: **90** | |  | |
| **Методе извођења наставе:**  Консултације и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе. | | | | | |
| **Оцена знања (Максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | Поена | | **Завршни испит** | | Поена |
| Квалитет рада на стручној пракси | 50 | | Усмени испит | | 30 |
| Залагање и владање на пракси | 20 | | Укупно | | 100 |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** ПРАВО | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Предмет завршног рада | | | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Ментори кандидата | | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 2** | | | | | | | |
| **Услов:** Уписан 8. Семестар студија | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената за самостални избор теме завршног рада, прикупљање и коришћење литературе, обраду података, писање и интерпретацију добијених резултата.  Оспособљвање студента да самостално ефективно и ефикасно реши постављени конкретан проблем у оквиру подручја основних академских студија из области права. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Од студента се очекује да буде способљен да у истраживачком раду на изради завршног рада демонстрира примену принципа и теоријских основа стечених током студија права, да познаје стања у области теме Завршног рада, пре свега, да прихвати методологију решавања конкретних правних проблема из обима задате теме завршног рада, самостално примени знања у решавању проблема који ће се појавити у пракси, и да покаже способност да успешном применом академских вештина истражи конкретну тему и напише завршни рад из изабраног подручја права. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Академске вештине у писању стручних радова (завршног рада).  2. Струкура завршног рада  3. Претраживање литературе неопходне за израду завршног рада са упутствима за претраживање библиотечке грађе и базе података EBSCO и базе правних прописа.  *Практична настава*  Истраживачки рад на изради завршног рада је самосталан рад студента на теми коју је одабрао са списка тема завршних радова, кроз координиран рад студента и ментора, који води кандидата и пружа му помоћ у целокупном процесу израде завршног рада, пре свега, у: избору теме завршног рада; формулисању наслова и садржаја завршног рада; одређењу предмета и циљеца завршног рада (стручних и друштвених), постављању хипотетичких предпоставки за израду завршног рада и избору адекватних метода које ће применити у изради завршног рада, као и у избору начина прикупљања, обраде и анализе података о предмету завршног рада и коначном обликовању теме завршног рада, те верификацији резултата истраживања применом одговарајућих истраживачких метода. Истраживачки рад садржи уобичајена поглавља: Резиме; Абстракт; Увод; Методолошки оквир истраживања;Теоретски оквир истраживања; Резултати истраживања и дискусија; Закључак; Преглед коришћене литературе. | | | | | | | |
| **Литература**  1. Ратко Зеленика, *Дизајнирање текста научних, научностручних и стручних дјела* (део који се односи на стручна дјела), Наклада, Кварнер д.о.о, Ријека, 2017.  2. У зависности од изабраног предмета и подрушја права, студенту ће се предложити одговарајућа доступна литература, што је обавеза сваког ментора. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | | | |
| Предавања | Вежбе | Други облици наставе | | | СИР/СТИР/**ИР**/ПИР/НИР | Остали часови | |
|  |  |  | | | 2 |  | |
| **Методе извођења наставе**  Консултације током припреме извештаја о резултатима истраживања и његове презентације.  Студенти при упису 8. семестра предлажу тему Завршног рада и бирају ментора. Ментор Завршног рада поставља задатак за израду завршног рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да изради Истраживање садржано у завршном раду (ИР) у оквиру задате теме која је дефинисана задатком за израду Завршног рада, користећи литературу предложену од ментора, као и додатну литературу неопходну за истраживање теме завршног рада. Током реализације истраживања садржаних у завршном раду (ИР), ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати га на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног завршног рада. У оквиру реализације истраживања садржаних у завршном раду (ИР) студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада.  У оквиру задате теме, студент примењује аналитичко-синтетичке методе, статистичку и Упоредно правну методу, Метод анализе садржаја правних докумената, Методу испитивања, догматску и друге методе које су применњиве у правним наукама. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | **Завршни испит** | | | поена |
| Сналажљивост у изради завршног рада | | | 20 | писмени испит | | |  |
| Квалитет завршног рада | | | 50 | усмени испт | | | 30 |

[Повратак](#Povratak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Право | | | | | |
| **Назив предмета:** Завршни рад | | | | | |
| **Наставник/наставници:** Изабрани ментор | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 2** | | | | | |
| **Услов:** Положени сви предмети на студијском програму и обављена стручна пракса | | | | | |
| **Циљеви завршног рада:**  Оспособљавање студената за самосталну обраду података, прикупљање и коришћење литературе, писање, презентацију и интерпретацију добијених резултата истраживања. На јавној одбрани завршног рада студент показује зaдoвoљaвajућу спoсoбнoст примeнe тeoриjских и прaктичних знaњa у конципирању и изради реалне теме завршног рада из изабране oблaсти права. Израдом завршног рада студент стиче искуства и способности за писање радова у оквиру којих је потребно описати и класификовати правне проблеме, применити одговарајуће методе и поступке у изради завршног рада и самостално и слободно, у пригодној форми, јавно презентовати резулатате до којих је дошао у завршном раду, те стручно одговарити на питања у вези са задатом темом. | | | | | |
| **Очекивани исходи:**  Од студента се очекује oспoсoбљеност дa прeпoзнa, фoрмулише и aнaлизирa теоријске и практичне прoблeмe из oблaсти права, што представља основу за самостално писање стручних радова у овој области. | | | | | |
| **Општи садржаји:**  После положених испита предвиђених студијским програмом Право, студент има обавезу да изради и одбрани завршни рад. Након договора са предметним наставником, студент бира тему за завршни рад у току осмог семестра студија. Завршни рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање три наставника са студијског програма Право или истраживача са стеченим научним звањем. Тема завршног рада бира се из ужих стручних правних предмета. Тема треба да садржи: теоретско-стручну обраду правног проблема или обраду конкретног правног проблема. Рад треба да буде истраживачког карактера. Извори грађе за тему завршног рада морају бити садржани у постојећој стручној литератури, а проблем мора бити шире и дубље обрађен, него что се изучава Наставним планом и програмом из конкретног предмета.  Завршни рад садржи следеће целине: 1. Насловну страну са називом Универзитета и факултета, називом теме заврчног рада, име и презиме кандидата и ментора; 2. Садржај; 3. Увод; 4. Основни теоријски део; 5. Материјал и методе рада; 6. Резултати и дискусија; 7. Закључак; 8. Резиме на српском и страном језику, и 9. Литература.  Обрада завршног рада се врши на рачунару, користећи папир А4 формата са једне стране. Завршни рад на основним академским студијама је обима од 40-60 страница текста и предаје се у 4 примерка. Термин одбране завршног рада заказује се у року од 15 дана од предаје рада, преко огласне табле факултета, где се објављује и састав комисије. Предати рукопис рада комисија прегледа и оцењује. Ако је рад оцењен позитивном оценом, кандидат стиче право на усмену одбрану. Усмена одбрана је јавна. У току одбране кандидат излаже писани део рада - тема, циљ, коришћене методе, добијени резултати, значај и могућности практичне примене резултата завршног рада. После излагања кандидат одговара на питања чланова комисије и гостију. Усмена одбрана укупно траје 45 минута. Након завршене усмене одбране комисија утврђује оцену одбране и укупну оцену завршног рада и саопштава је кандидату. Израда и одбрана завршних радова регулисана је општим актом факултета. | | | | | |
| **Литература:**  Актуелне књиге, актуелни часописи и претходно одбрањени завршни радови и мастер радови из дате области правних наука. | | | | | |
| **Методе извођења:** Самостални рад кандидата. На одбрани завршног рада користе се класичне методе фронталног рада, интерактивни приступ у давању одговора на постављена питања, уз коришћење пројектора и кратке PoverPointPrezentation. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | |  | | **Други облици наставе: 2** | |
| **Оцена знања (Максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | Поена | | **Завршни испит** | | Поена |
| Квалитет завршног рада | 50 | | Оцена комисије на испиту | | 30 |
| Квалитет јавне одбране завршног рада | 20 | | **Укупно** | | 100 |

[Повратак](#Povratak)